

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## KLASA III SP

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

**Obowiązkiem ucznia** jest noszenie na zajęcia podręcznika, zeszytów przedmiotowych, potrzebnych materiałów i przyborów szkolnych.

#### **Mówienie i słuchanie**

##### **Uczeń:**

- umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie na określony temat, wypowiada się ( np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych i szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wydarzeń historycznych, prac plastycznych, itd.),
- prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałych fragmentów tekstu,
- wypowiada się na temat wysłuchanego(przeczytanego) tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp. opowiadając, opisując, oceniając,
- poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,
- słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania,
- dba o kulturę wypowiedzianą: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym, stosuje formy grzecznościowe,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- potrafi uporządkować swą wypowiedź chronologicznie,
- uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohaterów,
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu.

#### **Czytanie i korzystanie z informacji**

##### **Uczeń:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta teksty drukowane i pisane,
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraziście,
- rozumie znaczenie czytanych zwrotów, zdań, sens całego tekstu,
- czyta ze zrozumieniem komunikaty, polecenia w podręczniku, spisy treści w książce, przepisy, plany działania, instrukcje,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z folderów, przewodników turystycznych, encyklopedii, słowników,
- czyta teksty literackie, potrafi je analizować np. ustala kolejność zdarzeń, wyszukuje odpowiednie fragmenty, ocenia zdarzenia i bohaterów, określa czas i miejsce akcji,
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, rozpoznaje tytuły i autorów,
- rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, refren,
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych.

#### **Pisanie**

##### **Uczeń:**

- pisze czytelnie i estetycznie(przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,

- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce,
- podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty,
- rozwija zdania proste,
- układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat,
- redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu ,
- potrafi tworzyć własne teksty,
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją, np. w formie opowiadania, opisu,
- redaguje pisma użytkowe, np. zaproszenie, zawiadomienie, list, życzenia, notatka do kroniki
- układa i zapisuje plan opowiadania, plan pracy.

## **Elementy gramatyki i ortografii**

### **Uczeń:**

- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania,
- w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych, tytułach książek stosuje wielką literę,
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi oraz z *q* i *ę* o pisowni zgodnej z wymową,
- pisze wyrazy z *ó* i *rz* wymiennym i niewymiennym w zakresie opracowanego słownictwa,
- pisze poprawnie wyrazy z zakończeniem: *-ów*, *-ówka*, *-ówna*,
- pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach,
- pisze wyrazy z *h* i *ch* w zakresie opracowanego słownictwa,
- pisze wyrazy z *ź* wymiennym i niewymiennym w zakresie opracowanego słownictwa,
- pisze *nie* z czasownikami i przymiotnikami.
- stosuje znaki przestankowe: przecinek, dwukropek, myślnik,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- pisze i odczytuje pospolite skróty spotykane w otoczeniu dziecka,
- tworzy wyrazy pokrewne,
- grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów i osób, oraz wyrazy oznaczające czynności,
- określa czas czasowników,
- stosuje poprawne formy gramatyczne, łączące rzeczowniki z czasownikami i przymiotnikami.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **Uczeń:**

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą, uczestniczy w szkolnych uroczystościach, na miarę swoich możliwości,
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje różne obowiązki domowe,
- stosuje na co dzień formy grzecznościowe,
- zna najbliższą okolicę, jej ważne obiekty i tradycje,

- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej, rozpoznaje hymn i flagę,
- jest tolerancyjny wobec osób innych narodowości,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, wie gdzie organizować bezpieczne zabawy,
- potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku i zna numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **Uczeń:**

- przynosi na zajęcia wcześniej zapowiedziane materiały,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku,
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne w w/w ekosystemach,
- zna warstwową budowę lasu,
- zna rośliny okopowe, oleiste, włókniste i zboża,
- zna czynniki warunkujące rozwój roślin,
- zna nazwy niektórych drzew i krzewów, warzyw i owoców, oraz sposoby ich przechowywania i przetwarzania,
- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia nazwy zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski, oraz rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- potrafi wymienić kilka zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego,
- wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce,
- wie, jakie się wydobywa bogactwa naturalne,
- zna stany skupienia wody i wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- wie co to jest rzeka, źródło, koryto, dopływ, ujście i jak człowiek wykorzystuje wodę,
- potrafi wymienić elementy pogody,
- umie wskazać główne kierunki na mapie Polski, granice, góry, wyżyny, niziny i morze,
- potrafi czytać legendę mapy,
- zna podstawowe zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się,
- zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, wie jak należy się zachować,
- rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą zjawiska przyrodnicze np. burza, huragan, ulewa.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **Uczeń:**

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
- liczy w zakresie 1000 według podanego wzoru,

- potrafi porównywać liczby słownie i z użyciem znaków:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,
- biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, (bez algorytmów działań pisemnych)
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- nabywa biegłości w mnożeniu i dzieleniu liczb w zakresie 100,
- wie, jaka jest rola zera i liczby 1 w działaniach arytmetycznych,
- praktycznie stosuje w obliczeniach arytmetycznych łączność mnożenia, rozdzielność mnożenia dzielenia liczb względem dodawania i odejmowania,
- zna umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów,
- umie rozwiązać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo, o tyle mniej, o tyle więcej,
- potrafi rozwiązać zadania proste i łatwe zadania złożone, standardowe niestandardowe,
- potrafi analizować treść zadań tekstowych, dobierać działania odpowiednie do warunku zadania,
- potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych w obliczeniach formalnych); używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np.; jechaliśmy 23 kilometry,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia,
- zna podstawowe jednostki pojemności, używając określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje i zapisuje temperaturę,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
- odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 i 24 godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- odróżnia linie proste, krzywe, łamane,
- wie, jak są ułożone względem siebie linie równoległe, prostopadłe, ukośne,
- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów ( w centymetrach),
- potrafi mierzyć i rysować odcinki,
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach. np; szlaczki, rozety.

## EDUKACJA TECHNICZNA

### **Uczeń:**

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały i przybory,
- wie, na czym polega przygotowanie stanowiska pracy,
- potrafi podzielić zadania podczas pracy w grupie,
- umie działać zgodnie z instrukcją, pokazem lub samodzielnie,
- stara się bezpiecznie posługiwać narzędziami i wykonywać prace estetyczne,
- potrafi uporządkować miejsce pracy,
- rozpoznaje i nazywa różne rodzaje budynków użyteczności publicznej,
- wie, w jakim celu ludzie budują mosty, tunele, wiadukty itp.,

- zna nowoczesne urządzenia np. komputer, laptop, telefon komórkowy, telewizja, wideo, DVD...
- zna funkcje mebli, urządzeń kuchennych i technicznych używanych w gospodarstwie domowym,
- rozumie pojęcia: transport morski i śródlądowy,
- zna nazwy najważniejszych portów ,
- wie, w jaki celu wykorzystuje się niektóre środki transportu,
- zna środki transportu samochodowego, kolejowego, wodnego i powietrznego,
- zna zasady kulturalnego podróżowania w środkach komunikacji,
- przestrzega zasad przechodzenia przez drogę, poruszania się po drodze z chodnikiem i bez chodnika,
- zna podstawowe przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych i rowerzystów,
- zna niektóre znaki drogowe,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych oraz wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

### **Uczeń:**

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały plastyczne,
- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych itp.,
- wyróżnia cechy postaci ludzkiej, zwierzęcej, roślin oraz przedmiotów,
- zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów,
- zna barwy podstawowe i pochodne oraz umie tworzyć kombinacje kolorów,
- zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć,
- konstruuje rzeźby i płaskorzeźby z materiałów przyrodniczych, plasteliny, modeliny, papieru , śniegu,
- projektuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów i upominki (stosuje określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych),
- zna niektóre właściwości materiałów (papierniczych, tekstylnych, metalowych, plastikowych) wykorzystywanych w pracach,
- zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, fotograf, projektant, twórca ludowy, grafik oraz nazywa ich wytwory np. rzeźba, dzieło sztuki...,
- wie co to jest martwa natura, pejzaż, portret,
- wie co to jest zabytek, pomnik i że tworzą one historię państwa,
- zna niektóre zabytki w swojej miejscowości,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Uczeń:**

- rozróżnia dźwięki i odgłosy akustyczne występujące w jego otoczeniu,
- potrafi nazwać i rozróżnić brzmienia wybranych instrumentów, zna ich budowę i sposób wydobycia dźwięku,
- potrafi tworzyć improwizację ruchową do muzyki,
- umie określić nastrój w utworze muzycznym,
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki ze słuchu,

- potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy,
- zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków,
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
- potrafi ułożyć prosty akompaniament oraz muzykować w zespole,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika,
- zna pauzy i czas ich trwania,
- aktywnie słucha muzyki i potrafi wypowiadać się na temat wysłuchanego utworu muzycznego,
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne- AB, ABA,
- zna podstawowe kroki i figury poloneza.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

### **Uczeń:**

- przynosi na zajęcia stosowny strój do ćwiczeń oraz obuwie,
- potrafi prawidłowo przyjąć pozycje wyjściowe do gier i zabaw oraz do ćwiczeń: postawę zasadniczą, stanie jednonóż,
- umie wykonać siady:( skrzyżny, klęczny, prosty, rozkroczny, skulny),klęki (prosty, podparty,) leżenie ( przodem, tyłem), podpory (przodem, tyłem, przysiad podparty),
- potrafi wykonać przewrót w przód,
- potrafi wykonać skok w dal z miejsca i sposobem naturalnym, skok nad niskimi przeszkodami oraz przez skakankę,
- wspina się na drabinki i inne przeszkody niskie,
- potrafi przejść po listwie odwróconej ławeczki gimnastycznej , wykonując dodatkowe ćwiczenia( np. przysiad, obrót, skłon),
- pokonuje naturalne tory przeszkód oraz tworzone przez nauczyciela,
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegi, na boisku szkolnym,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i przyrządów gimnastycznych,
- potrafi zorganizować w grupie rówieśników znaną zabawę ruchową,
- zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w minigrach sportowych np. minisiatkówka, minikoszykówka, mini piłka nożna,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa lub porażki,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- potrafi wykonać proste ćwiczenia z piłką: rzuty, chwyt, kozłowanie (oburącz, jednorącz).