

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA I SP

Uczeń nosi do szkoły potrzebne podręczniki, zeszyty przedmiotowe, przybory szkolne i potrzebne materiały.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- mówi zrozumiale, wymawiając słowa poprawnie
- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczycieli i kolegów
- uczestniczy w rozmowie na określony temat, nie przerywa innym
- stosuje formy grzecznościowe
- wypowiada się samodzielnie na różne tematy
- zadaje pytania kolegom i nauczycielowi
- słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, filmu itp.
- recytuje wiersze, mówi teksty z pamięci
- uczestniczy w scenkach dramatycznych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami
- wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach
- czyta wyrazy i zdania
- czyta teksty drukowane i pisane
- czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu
- nowy tekst odczytuje sylabami i w miarę możliwości wyrazami
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku np. lektury
- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub uchem)
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z pakietów edukacyjnych
- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy

Pisanie

Uczeń:

- kreśli i odwzorowuje znaki literopodobne

- zapisuje litery małe i wielkie, odpowiednio odtwarza ich kształty
- w poprawny sposób łączy litery
- pisze czytelnie i stara się o estetykę pisma (przestrzega zasad kaligrafii)
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- przepisuje poprawnie tekst pisany i drukowany
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst w liniaturze
- uzupełnia zdania z lukami
- podpisuje ilustracje
- układa i zapisuje proste zdania do historyjek obrazkowych
- pisze z pamięci wyrazy i krótkie teksty

Elementy gramatyki i ortografii

Uczeń:

- wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- wskazuje różnicę między głoską a literą
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach
- układa zdania do ilustracji
- określa liczbę sylab w wyrazie
- układa wyrazy z rozsypani literowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej
- wyróżnia wyrazy w zdaniach
- rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym
- rozróżnia znaki interpunkcyjne
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania
- rozróżnia zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast
- rozpoznaje i nazywa samogłoski i spółgłoski
- zna głoski oznaczone dwiema literami
- pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą
- stara się dbać o swoje bezpieczeństwo, wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy
- współpracuje z innymi w zabawie, nauce, grzecznie zwraca się do kolegów i starszych
- identyfikuje się ze swoją rodziną, zna relacje między najbliższymi
- potrafi opowiedzieć o pracy w wybranych zawodach(policjanta, strażaka, lekarza, weterynarza)
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice, potrafi opowiedzieć o ich pracy
- potrafi zachować się w miejscu publicznym
- określa swą przynależność narodową
- zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn)
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji
- wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia i do kogo zwrócić się o pomoc

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące wokół szkoły, w parku lub w lesie
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym
- umie pielęgnować rośliny ozdobne
- rozpoznaje i nazywa niektóre owoce, drzewa krzewy uprawiane w sadach
- zna nazwy wybranych warzyw uprawianych w Polsce
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na łące, w wodzie
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta
- wie, jak opiekować się zwierzętami domowymi
- stara się pomagać zwierzętom w zimie
- zna zagrożenia ze strony zwierząt, wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- zna nazwy poszczególnych por roku, potrafi je scharakteryzować
- potrafi opowiedzieć, dlaczego należy chronić środowisko naturalne
- wie, dlaczego należy segregować śmieci
- wie, jakie znaczenie dla ludzi, zwierząt i roślin ma woda, powietrze, słońce
- wie, że należy oszczędzać wodę i zna jej znaczenie w życiu człowieka
- wymienia elementy pogody, prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- dba o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku
- wie, co jeść, aby być zdrowym
- wymienia zagrożenia, jakie niosą ze sobą takie zjawiska, jak: burza, huragan, śnieżyca; wie jak trzeba zachować się w takich sytuacjach

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu
- poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu, do tyłu, na prawo, na lewo
- potrafi uporządkować przedmioty według obranej cechy wielkościowej
- grupuje przedmioty według wyróżnionej cechy
- tworzy zbiór przedmiotów spełniających podany warunek
- ustala liczebność danego zbioru przedmiotów
- wskazuje zbiory równoliczne i nie równoliczne
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne
- rysuje figury symetryczne, uzupełnia elementy rysunku,
- kontynuuje regularność w prostych motywach, szlaczkach, rozetach, mandalach

- sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20 (także wspak)
- odczytuje zapisuje liczby w zakresie 20
- umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach
- rozkłada liczby na składniki
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym
- potrafi porównywać liczby z użyciem znaków: $>$, $<$, $=$
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo
- rozpoznaje dodawanie i odejmowanie, potrafi je zapisać za pomocą znaków i cyfr matematycznych
- nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu w zakresie 10
- sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania
- stosuje przemienność dodawania
- potrafi rozwiązać zadania poste
- rysuje ilustracje do zadania z treścią
- układa pytania do treści zadań
- potrafi układać zadania tekstowe do sytuacji konkretnej, ilustracji, formuły matematycznej
- mierzy długość przedmiotów ,posługuje się linijką, porównuje długości
- zna jednostkę długości *centymetr* i jej skrót
- potrafi zapisać wynik pomiaru
- zna jednostkę masy *kilogram*
- potrafi posłużyć się wagą, zapisuje wynik ważenia
- odmierza płyny kubkiem i miarką litrową
- potrafi odczytać wskazania termometru
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku
- potrafi korzystać z kalendarza
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze dwunastogodzinnym
- rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot 10 złotowy, radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały plastyczne i przyrodnicze
- rysuje, maluje, wykleja, lepi wykorzystując różne kształty, barwy, faktury
- ilustruje scenki i sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem lub muzyką
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę , architekturę
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały
- poznaje i tworzy przedmioty związane ze sztuką ludową w swoim regionie
- potrafi składać i zaginać papier
- umie obrysować szablon, ciąć po linii prostej i krzywej
- buduje z klocków konstrukcje wymyślone i rzeczywiste
- utrzymuje porządek w miejscu pracy
- wykonuje proste formy przestrzenne pod instrukcją nauczyciela

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- przygotowuje potrzebne materiały i stanowisko pracy
- starannie i estetycznie wykonuje prace
- wykonuje zadania zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie tworzy prace np. niespodzianki dla najbliższych
- stara się oszczędnie korzystać ze zgromadzonych materiałów
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy
- zna zasady działania niektórych urządzeń domowych np. latarki, odkurzacza, magnetofonu i inne
- zawsze porządkuje stanowisko pracy
- przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię
- wie, jak zachować się na drodze z chodnikiem i bez chodnika
- zna niektóre znaki drogowe
- wie, jak trzeba zachować się w razie wypadku i umie powiadomić dorosłych
- zna numery telefonów alarmowych

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- zna kilka piosenek i potrafi je zaśpiewać
- potrafi tworzyć improwizację ruchową do muzyki
- reaguje na zmiany tempa, dynamiki
- umie określić nastrój w utworze muzycznym
- potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy
- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych
- wykonuje prosty akompaniament do piosenek
- określa podobieństwa i różnice w słuchanej piosenke

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- przynosi na zajęcia stosowny strój i obuwie
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną
- przestrzega zasad gier i sportowej rywalizacji
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw
- potrafi chwytać, rzucać, toczyć i kozłować piłkę
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- dba, aby prawidłowo siedzieć w ławce
- wie, jak zapobiegać niektórym chorobom
- dba o higienę
- wie, że nie należy samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych