

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II SP

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Obowiązkiem ucznia jest noszenie na zajęcia podręcznika, zeszytów przedmiotowych, potrzebnych materiałów i przyborów szkolnych.

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- mówi zrozumiale, wymawiając słowa wyraziście i poprawnie,
- umie przyjąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos,
- uczestniczy w rozmowie na określony temat (np. na temat tekstu, świąt, bieżących spraw klasowych i szkolnych, zjawisk przyrody, własnych przeżyć, wykonanych prac plastycznych, itd.)
- wypowiada się samodzielnie na różne tematy,
- zadaje pytania kolegom i nauczycielowi,
- prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu.
- słowem, zdaniem odpowiada na pytania nauczyciela, kolegów,
- wypowiada się na temat wysłuchanego (przeczytanego) tekstu, oglądanej historyjki obrazkowej, przedmiotu, ilustracji, filmu itp.
- okazuje zainteresowanie wypowiedziami kolegów i nauczyciela,
- słucha i rozumie tekst mówiony, czytany lub odtwarzany z nagrania,
- umie tworzyć wypowiedź w formie kilkuzdaniowego, spójnego tekstu,
- uczestniczy w zabawie teatralnej, scenkach dramatycznych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohaterów literackich,
- rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie się nim posłużyć,

Czytanie i korzystanie z informacji

Uczeń:

- rozpoznaje litery i łączy je z odpowiednimi głoskami,
- wyróżnia i poprawnie artykułuje głoski odpowiadające poszczególnym literom,
- porównuje liczbę głosek i liter w wyrazach,
- czyta teksty drukowane i pisane,
- czyta głośno i poprawnie, płynnie i wyraźnie,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta teksty znane i nowo poznane,
- rozumie znaczenie czytanych wyrazów, zwrotów, zdań, rozumie sens całego tekstu,
- szuka informacji w encyklopediach, słownikach,
- ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje fragmenty tekstu potrzebne do tematu,
- ocenia zdarzenia i postać bohatera,
- samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma,
- rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, strofę, refren.

Pisanie

Uczeń:

- zapisuje litery małe i wielkie, odtwarza odpowiednio ich kształty,
- tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej,
- zapisuje wyrazy i zdania,
- pisze czytelnie, poprawnie łączy litery(przestrzega zasad kaligrafii),
- przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów,
- prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce,
- podpisuje własne ilustracje i historyjki obrazkowe,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie teksty,
- rozwija zdania proste,
- redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu,
- potrafi tworzyć własne teksty, zapisując swoje myśli w formie zdań,
- układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją,
- redaguje pisma użytkowe, np.: zaproszenie, zawiadomienie, list,
- układa i zapisuje plan opowiadania, plan pracy.

Elementy gramatyki i ortografii

Uczeń:

- rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach,
- stosuje wielką literę na początku zdania, kropkę, pytajnik, wykrzyknik na końcu zdania,
- rozpoznaje zdania pojedyncze oznajmujące i pytające,
- w pisowni imion, nazwisk, nazw geograficznych stosuje wielką literę,
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
- rozpoznaje i nazywa samogłoski, spółgłoski, dwuznaki,
- pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, ą i ę,
- pisze poprawnie wyrazy, w których spółgłoska miękka traci dźwięczność na końcu wyrazu,
- pisze wyrazy z ó i rz wymiennym w zakresie opracowanego słownictwa,
- pisze poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- pisze i odczytuje pospolite skróty,
- tworzy wyrazy pokrewne i stosuje je w pracach pisemnych,
- grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady bycia dobrym kolegą, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, na miarę swoich możliwości,
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- wie, jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
- zastanawia się nad mocnymi i słabymi cechami swojego charakteru, dokonuje samooceny,
- rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, dziecko, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
- identyfikuje się ze swoją rodziną,
- podejmuje i wypełnia obowiązki domowe,
- chętnie pomaga rówieśnikom i innym ludziom,
- wie, jaki zawód wykonują rodzice oraz zna zawody innych ludzi,
- zna pojęcia dotyczące miejscowości, województwa, kraju,
- określa swą przynależność narodową,
- zna nazwy kolejnych stolic Polski, symbole narodowe,
- zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej oraz zna flagę i rozpoznaje hymn,
- potrafi zawiadomić dorosłych o wypadku i zna numery telefonów alarmowych.
- dba o higienę osobistą, zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych,
- zna ogólnopolskie numery alarmowe,

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
- potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem,
- wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji,
- potrafi opisać życie zwierząt i roślin w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku,
- rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu,
- potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin,
- zna budowę kwiatu.
- zna nazwy niektórych owoców, drzew i krzewów uprawianych w sadach,
- zna nazwy wybranych warzyw, owoców i sposoby ich przechowywania i przetwarzania,
- potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w ogrodzie, w parku, w lesie, na polu, na łące, w wodzie,
- wie, jak opiekować się zwierzętami,
- umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce,
- zna nazwy poszczególnych pór roku, potrafi je scharakteryzować,
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego człowieka,
- wie, jaki bogactwa naturalne kryje ziemia (węgiel, sól).
- potrafi wskazać główne kierunki (wschód, zachód, północ, południe),
- wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- obserwuje pogodę, wymienia jej elementy i umie prowadzić kalendarz pogody,
- umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku,
- wie, co powinien jeść, aby być zdrowym,

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa swoje położenie w przestrzeni, położenie przedmiotu względem obserwatora i względem drugiego przedmiotu,
- poprawnie i ze zrozumieniem używa wyrazów typu: za, przed, do przodu ,do tyłu, na prawo, na lewo, itp.,
- tworzy różne zbiory spełniające podany warunek,
- umie posługiwać się w praktyce pojęciem liczby we wszystkich jej aspektach,
- rozkłada liczby na składniki,
- liczy w zakresie 100 według podanego wzoru,
- wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
- potrafi porównać liczby słownie i z użyciem znaków; $<$, $>$, $=$
- potrafi porównywać poprzez szacowanie,
- rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo,
- poznaje cztery podstawowe działania arytmetyczne, potrafi je zapisać za pomocą cyfr i znaków matematycznych – nabywa biegłości w dodawaniu, odejmowaniu liczb w poznanym zakresie,
- wie, jaka jest rola zera w wymienionych działaniach,
- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania,
- podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 30,
- zna umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów,
- umie rozwiązać proste równania z jedną niewiadomą w postaci okienka,
- potrafi rozwiązać i ułożyć proste zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia pieniężne oraz zna pojęcia: cena, wartość, ilość,
- zna podstawowe jednostki długości i ich skróty,
- potrafi zapisać wynik pomiaru,
- zna podstawowe jednostki masy,
- potrafi posłużyć się wagą, zapisuje wynik ważenia,
- zna podstawowe jednostki pojemności,
- odczytuje i zapisuje temperaturę,
- zna nazwy i kolejność dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku – poda liczbę dni w danym miesiącu, potrafi zapisać i odczytać daty,
- zna się na zegarze w systemie 12 i 24 godzinnym,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne,
- potrafi mierzyć i rysować odcinki o podanej długości.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały i przybory,
- umie przygotować stanowisko pracy.
- potrafi podzielić zadania podczas pracy w grupie,
- wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje,
- potrafi dobrać materiały do wykonywanych czynności,
- stara się oszczędnie korzystać ze zgromadzonych materiałów,
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami oraz obsługiwać proste urządzenia techniczne powszechnego użytku,
- zawsze porządkuje swoje stanowisko pracy,
- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszych w ruchu drogowym,
- rozpoznaje niektóre znaki drogowe,
- prawidłowo przekracza jezdnię i zachowuje się na drodze,
- wie, jak zachować się na drodze z chodnikiem i bez chodnika,
- zna środki lokomocji,
- zna zasady zachowania bezpieczeństwa w czasie podróży,
- projektuje i wykonuje elementy dekoracyjne,
- zna podstawowe części roweru i wie do czego służą,
- wie, w co powinien być wyposażony rower,
- zna podstawowe zasady obowiązujące rowerzystów w ruchu drogowym,
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały plastyczne,
- wykonuje prace plastyczne na określony temat, z wyobraźni, na podstawie przeżyć, doświadczeń, obserwacji, treści utworów literackich, teatralnych i muzycznych itp, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura,
- zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć: malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.
- modeluje w plastelinie, masie solnej,
- konstruuje rzeźby i płaskorzeźby z materiałów przyrodniczych, papieru śniegu,
- wykonuje proste rekwizyty np.: pacynki, lalki wg własnego pomysłu,
- zna sposoby składania i zaginania papieru (origami),
- wykonuje prace plastyczne wg instrukcji,
- wykonuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów oraz upominki,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki np.: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę,
- dba o porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- potrafi rozróżnić dźwięki i odgłosy akustyczne występujące w jego otoczeniu,
- potrafi tworzyć improwizację ruchową do muzyki,
- umie określić nastrój w muzyce,
- reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki,
- potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy,
- zna nazwy solmizacyjne i literowe niektórych dźwięków,
- zna i nazywa poznane instrumenty perkusyjne,
- potrafi ułożyć prosty akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych,
- zna podstawowe wartości rytmiczne,
- potrafi taktować na 2 i 3,
- potrafi aktywnie słuchać muzyki,
- potrafi wypowiadać się na temat wysłuchanego utworu,
- zna podstawowe kroki i figury taneczne krakowiaka.

EDUKACJA FIZYCZNA

Uczeń:

- przynosi na zajęcia stosowny strój do ćwiczeń oraz obuwie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych,
- pomaga dzieciom niepełnosprawnym,
- dba o higienę i czystość odzieży,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- dba o prawidłową postawę siedząc w ławce, przy stole,
- potrafi prawidłowo przyjąć pozycję wyjściową do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych,
- potrafi chwycić piłkę, rzucić nią do celu i na odległość, toczyć ją i kołować,
- potrafi pokonywać tory przeszkód naturalne oraz tworzone przez nauczyciela,
- zna i przestrzega podstawowych przepisów w minisiatkówkę, minipiłkę nożną, minikoszykówkę,
- potrafi wykonać przejście równoważne po odwróconej ławeczce,
- wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem drabinek, różnych przyborów gimnastycznych, nawet nietypowych,
- skacze w dal z miejsca, z odbicia obunóż,
- biega ze startu z różnych pozycji wyjściowych,
- ma świadomość znaczenia ruchu na świeżym powietrzu.