

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS I, II i III GIMNAZJUM

TEMAT LEKCJI					
	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
1. System wykrywania skażeń i alarmowania.	- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych - wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu	- omawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu lub uprzedzeniu o zagrożeniu	- wyjaśnia czemu służy system wykrywania skażeń i alarmowania	- wyjaśnia na czym polega działanie systemu wykrywania skażeń i alarmowania	
2. Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu.	- zachowują się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole - wie co grozi za nieuzasadnione wszczynanie alarmu	- omawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu lub uprzedzeniu o zagrożeniu (3 przykłady)	- omawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu alarmu lub uprzedzeniu o zagrożeniu (4 przykłady)	- podaje sposób postępowania po ogłoszeniu alarmu lub uprzedzenia o zagrożeniu - omawia sposoby przeciwdziałania panice	
3. Zadania obrony cywilnej o ochrony ludności.	- wymienia zagrożenia dla grup społecznych - identyfikuje znak rozpoznawczy OC	- charakteryzuje najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki - wymienia podstawowe prawne działania ochrony ludności i obrony cywilnej w RP	- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące działanie obrony cywilnej na świecie - uzasadnia konieczność istnienia zorganizowanej ochrony ludności	- podaje nazwę centralnego organu państwa odpowiedzialnego za obronę cywilną, wymienia terenowe organy obrony cywilnej - omawia cele i zadania obrony cywilnej	
4. Sytuacje kryzysowe	- wymienia i omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności	- wyjaśnia znaczenie terminu „sytuacja kryzysowa”	- omawia postępowanie w razie zagrożenia huraganem	- wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym	
5. Zagrożenia powodziowe	- omawia przyczyny powodzi - wyjaśnia jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno	- wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią	- wymienia zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej - potrafi wskazać lokalne zagrożenia powodziowe - uzasadnia potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych	- potrafi dokonać analizy lokalnych zagrożeń związanych z powodzią	

6. Zagrożenia pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia najczęstsze przyczyny pożarów - wymienia podstawowe środki gaśnicze - potrafi wezwać telefonicznie pomoc do gaszenia pożaru 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i wskazują jego typowe rozmieszczenie w obiektach (także w szkole) - identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej - wyjaśnia jak należy się zachować w przypadku dostrzeżenia pożaru - wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia - wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole, najbliższej okolicy 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać zasady ratowania ludzi, zwierząt i mienia z pożaru 	
7. Wypadki i katastrofy.	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przyczyny wypadków oraz katastrof komunikacyjnych i technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia postępowanie ratownicze w razie wypadku drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: „wypadek” i „katastrofa” 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof 	
8. Ewakuacja ludności i zwierząt z terenów zagrożonych.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenia terminu ewakuacja - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przesłanki do podjęcia ewakuacji spontanicznej - charakteryzują najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność 	<ul style="list-style-type: none"> - kompletuje sprzęt i wyposażenie przydatne podczas ewakuacji, uzasadnia swój wybór 	
9. Układ oddechowy i układ krążenia człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia określenie „drożne drogi oddechowe” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia funkcjonowanie układu oddechowego i krążenia człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie prawidłowego funkcjonowanie układu oddechowego i układu krążenia dla życia człowieka 	
10. Łańcuch przeżycia. System ratownictwa w Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy - wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie ogniw łańcucha przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy 	
11-13. Nagłe zatrzymanie krążenia. Resuscytacja. Zadań wienia.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa - wykonują wstępną ocenę poszkodowanego, prawidłowo bada jej oddech (na manekinie) - potrafi wskazać miejsce 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje stan osoby poszkodowanej, prawidłowo bada jej oddech - wykonują czynności resuscytacyjne popełniając błędy, korzysta z pomocy nauczyciela - układa poszkodowanego w 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową popełniając niewielkie błędy - wymienia zagrożenia osoby nieprzytomnej - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, popełniając niewielkie błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonują resuscytację krążeniowo-oddechową nie popełniając błędów - bezbłędnie układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - wyjaśnia do czego służy 	

	<p>wykonania masażu serca</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje czynności resuscytacyjne popełniając liczne błędy, korzysta z pomocy nauczyciela - układu poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, popełniając liczne błędy, korzysta z pomocy nauczyciela - wyjaśnia na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniach - wie kiedy ułożyć osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej 	<p>pozycji bezpiecznej, popełniając błędy, korzystając z pomocy nauczyciela</p>		<p>automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować</p>	
<p>14. Pierwsza pomoc. Apteczka pierwszej pomocy. Krwawienia. Krwotok z nosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy, posługując się apteczką - udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie czasu w udzieleniu pierwszej pomocy - wymienia rodzaje krwawień 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu 	
<p>15. Urazy kończyn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne przyczyny złamań, zwichnięć, skręceń 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić ogólne zasady pomocy przy złamaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela pomocy przy urazach kończyn 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej 	
<p>16. Zasłabnięcie. Ból w klatce piersiowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanych skarżącym się na ból w klatce piersiowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym jest zasłabnięcie i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej jako objawu stanu zagrożenia życia 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstruje sposoby udzielenia pierwszej pomocy 	
<p>17. Wychłodzenie i odmrożenie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniu - wyjaśnia znaczenie pojęć wychłodzenie, odmrożenie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na czym polega pierwsza pomoc w wychłodzeniu i w odmrożeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia od czego zależy temperatura odczuwalna - omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki - wyjaśnia od czego zależy temperatura odczuwalna 	
<p>18. Oparzenia termiczne i chemiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego - wyjaśnia jak można pomóc osobie która ucierpiała wskutek udaru 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego (skóry, przełyku, oczu) - omawia prawidłowe postępowanie w czasie upału 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar cieplny” 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki 	

19. Porażenie prądem elektrycznym. Pioruny	- wyjaśnia jak należy się zachować i czego należy unikać podczas burzy	- wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym	- wyjaśnia od czego zależy stopień obrażeń w wypadku porażenia prądem elektrycznym	- wyjaśnia jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym	
20. Pomoc tonącym. Zagrożenie załamaniem lodu	- wymienia najczęstsze przyczyny utonięć	- wyjaśnia jak należy postępować by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym	- wyjaśnia jak należy postępować by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na wskutek załamania lodu	- uzasadnia znaczenia wykonywania oddechów ratowniczych	
21. Zatrucia	- wyjaśnia pojęcie zatrucia oraz wymienia ich rodzaje	- wymienia przyczyny zatruc - wyjaśnia jak udzielić pierwszej pomocy przy zatruciach pokarmowych	- opisuje typowe objawy zatruc	- omawia zachowanie ratownicze w przypadku zatrucia gazem	
22. Wypadek drogowy	- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych	- omawia zasady zachowanie się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	- wyjaśnia w jakiej sytuacji stosuje się chwyt Rauteka	- uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	
23. Wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę	- wyjaśnia znaczenie terminu promieniotwórczość - omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę	- wyjaśnia na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne	- podaje przykłady wykorzystywania promieniotwórczości w służbie ludzkości	- podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach których działają służby monitorujące poziom radiacji - podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej	
24. Zabezpieczenie żywności i wody przed skażeniami	- wyjaśnia znaczenie terminów skażenie i zakażenie - wymienia możliwe źródła skażenia	- wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami - charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań	- uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych - omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi	- planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny na określony czas	
25. Postępowanie ze skażoną żywnością i wodą	- wyjaśnia na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody	- wyjaśnia znaczenie terminów dezaktywacja (mechaniczna, fizyczna, chemiczna)	- wyjaśnia znaczenie terminów dezynfekcja, dezynsekcja, deratyzacja	- potrafi dostosować odpowiednie zabiegi uzdatniania do spożycia środków spożywczych	
26. Oznakowanie substancji toksycznych	- rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach	- proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych	- wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram” - wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich	- przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca	

			eksponowania		
27. Postępowanie w wypadku awarii	- wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemiczne i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi	- zna sposoby transportu osób poszkodowanych	- podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry	- wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport	

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziom.