

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie II szkoły podstawowej

<i>Hello again!</i>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje powitanie i wita się</li> <li>• rozpoznaje pożegnanie i żegna się</li> <li>• uzupełnia pisemnie wypowiedzi o zwroty powitania i pożegnania, nie popełniając błędów</li> <li>• pyta o imię i przedstawia się bezbłędnie</li> <li>• rozumie pytanie o wiek, pyta o wiek i podaje swój wiek bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów</li> <li>• śpiewa piosenkę samodzielnie z pamięci</li> <li>• odgrywa dialog z historyjki, nie popełniając błędów</li> <li>• czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez błędów</li> <li>• rozpoznaje nazwy liczebników i liczy bardzo szybko i bezbłędnie w zakresie 1-10</li> <li>• rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10 bezbłędnie</li> <li>• rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozumie pytanie o ilość i bezbłędnie określa ilość</li> <li>• rozpoznaje zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników bezbłędnie</li> <li>• czyta płynnie wierszyk i wyklaskuje rytm bez pomocy nauczyciela</li> <li>• powtarza rolę i odgrywa wierszyk samodzielnie</li> <li>• powtarza poznane słówka bez błędów</li> <li>• rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i>, nie popełniając błędów</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje powitanie i wita się</li> <li>• rozpoznaje pożegnanie i żegna się</li> <li>• uzupełnia pisemnie wypowiedzi o zwroty powitania i pożegnania, nie popełniając błędów</li> <li>• pyta o imię i przedstawia się bezbłędnie</li> <li>• rozumie pytanie o wiek, pyta o wiek i podaje swój wiek bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów</li> <li>• śpiewa piosenkę, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• odgrywa dialog z historyjki, a popełniane niewielkie błędy poprawia samodzielnie</li> <li>• czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez błędów</li> <li>• rozpoznaje nazwy liczebników i liczy w zakresie 1-10 bezbłędnie</li> <li>• rozumie większość poleceń i reaguje na nie</li> <li>• rozumie pytanie o ilość i bezbłędnie określa ilość</li> <li>• rozpoznaje zasadę tworzenia liczby mnogiej rzeczowników, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie</li> <li>• czyta wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając nieliczne błędy i samodzielnie je poprawia</li> <li>• powtarza rolę i odgrywa wierszyk, a popełniane błędy poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10 bezbłędnie</li> <li>• powtarza poznane słówka bez większych błędów</li> <li>• rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia</li> </ul>
<b>Ocena dostateczna</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje powitanie i wita się</li> <li>• rozpoznaje pożegnanie i żegna się</li> <li>• pyta o imię i przedstawia się bez większych błędów</li> <li>• rozpoznaje i nazywa bohaterów</li> <li>• śpiewa z grupą piosenkę, popełniając błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• odgrywa z grupą dialog z historyjki, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• czyta liczebniki i rozpoznaje pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 bez większych błędów</li> <li>• rozpoznaje nazwy liczebników i liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozumie pytanie o ilość z pomocą nauczyciela</li> <li>• określa liczebnikiem ilość</li> <li>• czyta z grupą wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• powtarza rolę i odgrywa z grupą wierszyk, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje i wykonuje działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza poznane słówka z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje funkcję przedimka <i>a</i> z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozumie pytanie o wiek i pyta o wiek i podaje swój wiek, popełniając nieliczne błędy</li> </ul>

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje powitanie i wita się</li> <li>• rozpoznaje pożegnanie i żegna się</li> <li>• pyta o imię i przedstawia się bez większych błędów</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość bohaterów</li> <li>• śpiewa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• odgrywa z grupą dialog z historyjki, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• czyta liczebniki i rozpoznaje nazwy i pisemną formę liczebników w zakresie 1-10 z błędami, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje pytanie o ilość z pomocą nauczyciela i określa liczebnikiem ilość</li> <li>• czyta z grupą wierszyk i wyklaskuje rytm, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza rolę i odgrywa z grupą wierszyk, a popełniane błędy poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje i wykonuje niektóre działania matematyczne dodawania i odejmowania w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów, które poprawia przy pomocy nauczyciela</li> <li>• powtarza poznane słówka z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje pytanie o wiek i podaje swój wiek z pomocą nauczyciela</li> </ul>
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
<b>Unit 1 School</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10 bezbłędnie</li> <li>• nazywa wszystkie sprzęty w klasie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkie przybory szkolne i sprzęty w klasie bezbłędnie</li> <li>• opisuje bezbłędnie kolor sprzętów w klasie</li> <li>• rozpoznaje pytanie o miejsce położenia przedmiotów bez błędów i samodzielnie pyta</li> <li>• określa położenie przedmiotów, nie popełniając błędów</li> <li>• recytuje wierszyk i powtarza dialogi z historyjki z pamięci bez błędów</li> <li>• pisze z pamięci nazwy wszystkich przyborów i sprzętów w klasie</li> <li>• rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw przyborów i sprzętów w klasie</li> <li>• pyta samodzielnie o przybory i sprzęty w klasie, nie popełniając błędów</li> <li>• określa prostym zdaniem przedmiot bezbłędnie</li> <li>• powtarza wymowę i intonację wyrazów poprawnie, bez błędów</li> <li>• rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie</li> <li>• pisze z pamięci nazwy wszystkich przyborów i sprzętów, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• samodzielnie nazywa i opisuje pomieszczenia w szkole i przedmioty w klasie</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa liczebniki w zakresie 1-10 bezbłędnie</li> <li>• nazywa większość sprzętów w klasie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość przyborów szkolnych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• określa kolory sprzętów, wypowiadając się z nielicznymi błędami poprawianymi samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje pytanie o położenie przedmiotów bez błędów</li> <li>• recytuje wierszyk i powtarza dialogi z historyjki, a nieliczne błędy samodzielnie poprawia</li> <li>• pisze nazwy większości przyborów i sprzętów w klasie bez błędów</li> <li>• rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw przyborów i sprzętów w klasie</li> <li>• pyta o przybory i sprzęty w klasie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• określa prostym zdaniem przedmiot, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie</li> <li>• powtarza wymowę i intonację wyrazów bez większej ilości błędów, poprawianych samodzielnie</li> <li>• rozumie większość poleceń i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• pyta o położenie przedmiotów i określa je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia z pomocą samodzielnie</li> <li>• pisze z pamięci nazwy przyborów i sprzętów, popełniając błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• samodzielnie nazywa i opisuje pomieszczenia w szkole i przedmioty w klasie z nielicznymi błędami</li> <li>• pyta samodzielnie o miejsce położenia przedmiotów i odpowiada na pytanie</li> </ul>

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta o imię i przedstawia się</li> <li>• rozróżnia, nazywa i czyta nieliczne nazwy ubrań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw ubrań i kolorów oraz przepisuje je, popełniając liczne błędy</li> <li>• rozróżnia bohaterów</li> <li>• powtarza wymowę głosek, wyrażeń i zdań, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• odgrywa i śpiewa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia, nazywa i przepisuje nieliczne nazwy liczebników 1-6, ale popełnia większą ilość błędów</li> <li>• powtarza niektóre dialogi w historyjce, popełniając większa ilość błędów, które z nauczycielem poprawia</li> <li>• powtarza i odgrywa z grupą wierszyk, ale popełnia liczne błędy</li> <li>• słucha, śledzi i powtarza tekst historyjki, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia zaimek osobowy he i she, popełniając liczne błędy, które koryguje z nauczycielem</li> <li>• rozumie i omawia zjawisko tęczy</li> </ul>
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
<b>Unit 3 At home</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia, nazywa, czyta i pisze samodzielnie wszystkie nazwy ubrań bezbłędnie</li> <li>• rozumie opis ubrań i opisuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozróżnia, nazywa, pisze i czyta samodzielnie wszystkie nazwy kolorów</li> <li>• formy pisemne i mówione, czyta i pisze nazwy członków rodziny bezbłędnie</li> <li>• wpisuje nazwy wszystkich członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego bezbłędnie</li> <li>• rozumie treść, powtarza i recytuje z pamięci wierszyk, nie popełniając błędów</li> <li>• rozumie tekst, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, czyta i pisze je samodzielnie</li> <li>• rozumie wszystkie polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozumie krótkie zdania i samodzielnie je układa bez błędów</li> <li>• śledzi, powtarza, rozumie i odgrywa i czyta historyjkę bezbłędnie</li> <li>• układa samodzielnie kolejność dialogów w historyjce z rozsypanek wrzów</li> <li>• rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa pomieszczenia, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozumie pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa samodzielnie wszystkich zwierząt</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10 oraz wykonuje samodzielnie proste działania matematyczne i określa wynik bezbłędnie</li> <li>• rozumie słowa <i>up, down</i> i stosuje je</li> </ul>

<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia, nazywa, pisze i czyta samodzielnie większość nazw kolorów</li> <li>• rozumie opis ubrań i opisuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozróżnia, nazywa, czyta i pisze samodzielnie większość nazw ubrań</li> <li>• rozpoznaje, powtarza i nazywa członków rodziny, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozumie treść, powtarza i recytuje z grupą wierszyk, nie popełniając błędów</li> <li>• rozumie tekst, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych i mówionych form nazw członków rodziny, czyta i pisze je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozumie większość poleceń i reaguje na nie</li> <li>• rozumie krótkie zdania i układa je, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• śledzi, powtarza, rozumie, odgrywa i czyta historyjkę bez większej ilości błędów</li> <li>• układa samodzielnie kolejność dialogów w historyjce z rozsypanek wrzów, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie</li> <li>• wpisuje nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa pomieszczenia, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• formy pisemne i mówione, czyta i pisze nazwy członków rodziny</li> <li>• rozumie pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa samodzielnie większość zwierząt</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10 oraz wykonuje samodzielnie proste działania matematyczne i określa wynik, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozumie słowa <i>up</i>, <i>down</i> i stosuje je</li> </ul>
<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia, nazywa większość nazw kolorów, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• pisze i czyta nazwy kolorów, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia i nazywa niektóre ubrania</li> <li>• czyta i przepisuje nazwy ubrań, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza i recytuje z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie</li> <li>• śledzi, powtarza i odgrywa z grupą historyjkę, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny oraz czyta i przepisuje je z błędami, które koryguje z nauczycielem</li> <li>• wpisuje niektóre nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa niektóre pomieszczenia</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy oraz czyta i przepisuje nazwy pomieszczeń z błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia pytanie o miejsca przebywania i odpowiada na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje i nazywa niektóre nazwy zwierząt, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10 oraz określa wynik w prostych działaniach matematycznych, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje słowa <i>up</i>, <i>down</i> z pomocą nauczyciela</li> </ul>

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia, nazywa niektóre nazwy kolorów, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• przepisuje i czyta nazwy niektórych kolorów, popełniając liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia i nazywa nieliczne ubrania</li> <li>• czyta i przepisuje nazwy ubrań, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza z grupą wierszyk, popełniając większą ilość błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• śledzi i powtarza z grupą historyjkę, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• wpisuje niektóre nazwy członków rodziny w diagram drzewa genealogicznego, popełniając błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa niektóre pomieszczenia</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy oraz czyta i przepisuje nazwy pomieszczeń z licznymi błędami, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje i nazywa nieliczne nazwy zwierząt, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje i nazywa nieliczne liczebniki w zakresie 1-10 oraz określa wynik w prostych działaniach matematycznych z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje słowa <i>up, down</i> z pomocą nauczyciela</li> </ul>
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
<b>Unit 4 Food</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk bezbłędnie</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne i mówione nazwy członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je bezbłędnie</li> <li>• rozróżnia wszystkie liczebniki 1-10 i poprawnie określa kolejność</li> <li>• rozpoznaje pytanie i pyta o ulubione jedzenie i wymienia je</li> <li>• rozpoznaje wszystkie polecenia poleceń i reaguje na nie</li> <li>• rozumie wszystkie poznane zwroty i stosuje je <i>Please, Thank you, Sorry! Look at the menu! Here you are, Time for spell! I wish for ...</i></li> <li>• odgrywa bezbłędnie dialog z zamawianiem jedzenia</li> <li>• powtarza poprawnie wymawianie głosek, wyrażeń i zdań</li> <li>• rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i> oraz stosuje je poprawnie</li> <li>• rozumie pytanie o jedzenie, pyta samodzielnie i określa upodobania żywieniowe</li> <li>• rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa wszystkich produktów spożywczych bez błędów</li> <li>• pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i></li> <li>• rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> i stosuje ją w dialogu</li> <li>• rozumie, powtarza, czyta i odgrywa historyjkę bez błędów</li> <li>• omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia</li> <li>• rozpoznaje samodzielnie pytania o przedmioty lub upodobania oraz odpowiada na nie</li> <li>• odgrywa z pamięci scenkę w sklepie</li> <li>• zna pisownię nazw produktów żywieniowych i odgaduje wyraz po literce</li> <li>• rozumie wszystkie określenia <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i></li> </ul>

<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk bezbłędnie</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych i mówionych form nazw członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozróżnia wszystkie liczebniki 1-10 i określa kolejność, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje pytanie o ulubione jedzenie i wymienia je bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje większość poleceń i reaguje na nie</li> <li>• rozumie większość poznanych zwrotów <i>Please, Thank you, Sorry! Look at the menu! Here you are, Time for spell!, I wish for ...</i></li> <li>• słucha i powtarza z grupą dialog z zamawianiem jedzenia, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i> oraz stosuje je, popełniając niewielkie błędy</li> <li>• rozumie pytanie o jedzenie i określa upodobania żywieniowe, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa większość produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i></li> <li>• rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> i stosuje ją w dialogu</li> <li>• rozumie, powtarza, czyta i odgrywa historyjkę, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia</li> <li>• zna pisownię nazw produktów żywieniowych i odgaduje wyraz po literce, popełniając niewiele błędów i poprawiając je samodzielnie</li> <li>• odgrywa z pamięci scenkę w sklepie, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• rozumie większość określeń <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i></li> </ul>
---------------------------	---

<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie treść, powtarza z grupą wierszyk, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, powtarza, czyta i pisze je, popełniając większą ilość błędów</li> <li>• rozróżnia niektóre liczebniki 1-10 i określa kolejność, ale popełnia większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozpoznaje pytanie o ulubione jedzenie i wymienia je z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozumie niektóre z poznanych zwrotów <i>Please, Thank you, Sorry!, Look at the menu! Here you are, Time for spell! I wish for ...</i></li> <li>• słucha i powtarza z grupą dialog z zamawianiem jedzenia, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań</li> <li>• rozpoznaje i powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i>, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozumie pytanie o jedzenie i określa upodobania żywieniowe, popełniając błędy, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa niektóre produkty spożywcze, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne i mówione formy nazw produktów do jedzenia</li> <li>• pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i></li> <li>• rozumie prośbę o potrawę <i>Can I have some ...?</i> z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia</li> <li>• rozumie niektóre określenia <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i></li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza z grupą wierszyk, popełniając liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw członków rodziny, popełniając większą ilość błędów</li> <li>• rozróżnia nieliczne liczebniki 1-10, ale popełnia większą ilość błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• określa ulubione jedzenie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozumie niektóre z poznanych zwrotów</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, wyrażeń i zdań, ale popełnia większą ilość błędów</li> <li>• powtarza dialog z podstawowymi konstrukcjami językowymi <i>I like ..., I don't like ...</i>, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa nieliczne produkty spożywcze, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne i mówione formy nazw produktów do jedzenia</li> <li>• pyta i odpowiada krótko <i>Yes / No</i></li> <li>• powtarza tekst historyjki, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• omawia i rozpoznaje podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii w temacie jedzenia</li> <li>• rozumie nieliczne z poznanych określeń <i>my Sunday lunch, my favourite food, my breakfast</i></li> </ul>
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
<b>Unit 5 Favourite things</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, nie popełniając błędów</li> <li>• rozumie pytanie o przedmioty i nazywa wszystkie przedmioty <i>It's a ...</i></li> <li>• odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i></li> <li>• rozumie i wydaje wszystkie polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw przedmiotów i czyta ich nazwy, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i> bezbłędnie</li> <li>• opowiada o przedmiotach, które posiada <i>I've got a ...</i></li> <li>• układa dłuższy opis określający stan posiadania przedmiotów, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i> bezbłędnie</li> <li>• powtarza wymowę głosek, słów i zdań poprawnie</li> <li>• słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z podziałem na role wszystkie dialogi z historyjki, nie popełniając błędów</li> <li>• odgrywa dialog w sklepie z pytaniami i odpowiedziami oraz formami grzecznościowymi</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je i nie popełnia błędów</li> <li>• nazywa i podpisuje samodzielnie wszystkie ulubione zwierzęta oraz przedmioty szkolne</li> <li>• rozpoznaje samodzielnie wszystkie nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie bezbłędnie</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę</li> <li>• rozróżnia i nazywa wszystkie dni tygodnia, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych bez błędów</li> <li>• omawia i rozróżnia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii związane ze świętami</li> </ul>

<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• rozumie pytanie i pyta o przedmioty oraz nazywa większość przedmiotów <i>It's a ...</i>, popełniając niewielką ilość błędów, które poprawia samodzielnie</li> <li>• odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> bez błędów</li> <li>• rozumie większość poleceń i wydaje je oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych form nazw przedmiotów i czyta ich nazwy,</li> <li>• rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i></li> <li>• określa w formie pisemnej i ustnej stan posiadania <i>I've got ...</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i>, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• powtarza wymowę głosek, słów i zdań z niewielką ilością błędów, które poprawia samodzielnie</li> <li>• słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z grupą większość dialogów z historyjki,</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych form dialogów z historyjki i czyta je z nielicznymi błędami, czyta i odgrywa z podziałem na role historyjkę, popełniając nieliczne błędy, które poprawia</li> <li>• odgrywa dialog w sklepie z pytaniami i odpowiedziami oraz formami grzecznościowymi, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• rozpoznaje większość nazw kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek</li> <li>• rozpoznaje większość pytań o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, powtarza słowa, śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę, popełniając małą ilość błędów,</li> <li>• rozróżnia i nazywa wszystkie dni tygodnia, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych form nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych</li> <li>• omawia i rozróżnia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii związane ze świętami</li> </ul>
<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje pytanie o upodobania żywieniowe i wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozumie pytanie o przedmioty i nazywa niektóre przedmioty <i>It's a ...</i>, popełniając błędy, które koryguje z nauczycielem</li> <li>• odpowiada na pytanie krótko <i>Yes, it is / No, it isn't</i> z nielicznymi błędami</li> <li>• rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw przedmiotów i czyta ich nazwy, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje konstrukcję określającą stan posiadania <i>I've got a ...</i> z pomocą nauczyciela</li> <li>• określa w formie pisemnej i ustnej stan posiadania <i>I've got ...</i>, ale popełnia liczne błędy i poprawia je z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania <i>Have you got...?</i> z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza wymowę głosek, słów i zdań, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia</li> <li>• słucha, rozumie, powtarza i odgrywa z grupą niektóre dialogi z historyjki, popełniając liczne błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je z licznymi błędami, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozpoznaje niektóre nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia i nazywa niektóre dni tygodnia, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• omawia podobieństwa i różnice kulturowe związane ze świętami</li> </ul>



<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy ulubionych produktów żywnościowych, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje pytanie o przedmioty i nazywa niektóre przedmioty It's a ..., popełniając liczne błędy, które koryguje z nauczycielem</li> <li>• odpowiada na pytanie krótko Yes, it is / No, it isn't z błędami</li> <li>• rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw przedmiotów i czyta nazwy niektórych z nich, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza określenie stanu posiadania I've got ..., ale popełnia liczne błędy i poprawia je z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje pytanie i pyta o stan posiadania Have you got...?, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• powtarza wymowę głosek, słów i zdań, popełniając większą ilość błędów, które z nauczycielem poprawia</li> <li>• słucha, powtarza i odgrywa z grupą nieliczne dialogi z historyjki, popełniając wiele błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje nieliczne nazwy kolorów, produktów spożywczych, przedmiotów i zabawek z pomocą nauczyciela, popełniając większą ilość błędów</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pytania o ulubiony kolor, jedzenie, zabawkę i odpowiada na nie, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozróżnia i nazywa nieliczne dni tygodnia, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne formy nazw przedmiotów, kolorów, liczebników 1-10, dni tygodnia, zwierząt świąt, przedmiotów szkolnych, produktów spożywczych, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• omawia podobieństwa i różnice kulturowe związane ze świętami</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
<b>Unit 6 Playtime</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wszystkie przedmioty i stosuje konstrukcję <i>It's a ...</i> bez błędów</li> <li>• odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i> bezbłędnie</li> <li>• rozróżnia i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10 bez błędów</li> <li>• rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze wszystkie nazwy zabaw</li> <li>• śpiewa i odgrywa samodzielnie piosenkę bez błędów</li> <li>• rozpoznaje pisemne formy dialogów z historyjki i czyta je bezbłędnie</li> <li>• odgrywa z pamięci dialogi z historyjki</li> <li>• recytuje z pamięci wierszyk</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań poprawnie</li> <li>• rozumie większość poleceń polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozróżnia nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i> bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je samodzielnie</li> <li>• pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...? , Yes, I can / No, I can't</i></li> <li>• określa i pyta o umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i></li> <li>• opisuje osobę w formie dłuższej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej</li> <li>• projektuje stronę internetową</li> <li>• określa samodzielnie kierunki i strony</li> <li>• nazywa czasownikami wszystkie poznane czynności i nie popełnia błędów</li> <li>• rozpoznaje wszystkie nazwy poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych bezbłędnie</li> <li>• rozróżnia i omawia podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw</li> </ul>
<b>Ocena dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa większość przedmiotów i stosuje konstrukcję <i>It's a ...</i> bez błędów</li> <li>• odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i></li> <li>• rozróżnia i nazywa wszystkie liczebniki w zakresie 1-10</li> <li>• rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze większość nazw zabaw, a nieliczne błędy poprawia samodzielnie</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, bez większej ilości błędów</li> <li>• recytuje z pamięci wierszyk, popełniając nieliczne błędy, które poprawia</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych form dialogów z historyjki i czyta je z niewielką ilością błędów</li> <li>• czyta i odgrywa z pamięci dialogi z historyjki, z nielicznymi błędami, które poprawia</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań poprawnie z nielicznymi błędami</li> <li>• rozumie większość poleceń polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozróżnia nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje większość pisemnych form nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je z nielicznymi błędami, które poprawia samodzielnie</li> <li>• pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...? , Yes, I can / No, I can't</i> z nielicznymi błędami, które poprawia</li> <li>• określa i pyta o umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i>, popełniając nieliczne błędy, które poprawia</li> <li>• opisuje osobę w formie wypowiedzi ustnej oraz pisemnej, popełniając niewiele błędów, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozróżnia i pyta o większość nazw kierunków i stron</li> <li>• nazywa czasownikami większość czynności</li> <li>• rozpoznaje większość nazw poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> <li>• rozróżnia i omawia podobieństwa kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw</li> </ul>

<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa niektóre przedmioty, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i>, popełniając nieliczne błędy</li> <li>• rozróżnia i nazywa większość liczebników w zakresie 1-10</li> <li>• rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze nazwy zabaw, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne formy dialogów z historyjki i powtarza je z błędami, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, ale popełnia błędy, które koryguje z nauczycielem</li> <li>• rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozróżnia niektóre nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozpoznaje niektóre pisemne formy nazw umiejętności i zabaw oraz czyta je, ale popełnia błędy, które wraz z nauczycielem poprawia</li> <li>• pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...?, Yes, I can / No, I can't</i>, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• określa niektóre umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i>, ale popełnia błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia niektóre nazwy kierunków i stron, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• nazywa niektóre czynności czasownikami</li> <li>• rozpoznaje niektóre nazwy poznanych wyrazów i sortuje do określonych grup tematycznych, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia i omawia niektóre podobieństwa kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa nieliczne przedmioty, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i>, popełniając liczne błędy</li> <li>• rozróżnia i nazywa niektóre liczebniki w zakresie 1-10</li> <li>• rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze nazwy nielicznych zabaw, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza słowa, śpiewa i odgrywa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje nieliczne pisemne formy dialogów z historyjki i powtarza je z błędami, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, ale popełnia wiele błędów, które koryguje z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozumie nieliczne polecenia i reaguje na nie</li> <li>• rozróżnia nieliczne nazwy umiejętności i określa je <i>I can ... , I can't ...</i>, popełniając wiele błędów, które z pomocą nauczyciela poprawia</li> <li>• rozpoznaje niewiele pisemnych form nazw umiejętności i zabaw, ale popełnia wiele błędów, które wraz z nauczycielem poprawia</li> <li>• odpowiada krótko na pytanie o umiejętności z pomocą nauczyciela</li> <li>• określa niewiele umiejętności wykonywanych przez innych <i>He / She can / can't</i>, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia niektóre nazwy kierunków i stron, popełniając błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozróżnia i omawia nieliczne podobieństwa i różnice kulturowe w Polsce i Wielkiej Brytanii na temat zabaw</li> </ul>
<b>Ocena niedostateczna</b>	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
<b>Lekcje dodatkowe</b>	
<b>Ocena celująca</b>	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą.
<b>Ocena bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa wszystkie produkty spożywcze bezbłędnie</li> <li>• pyta o upodobania żywieniowe oraz odpowiada pełnym zdaniem bezbłędnie</li> <li>• odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie</li> <li>• rozumie i czyta tekst historyjki bez błędów</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów</li> <li>• słucha, śledzi, rozumie i powtarza oraz odgrywa z pamięci dialogi z historyjki</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań bezbłędnie</li> <li>• rozróżnia, powtarza i nazywa wszystkie miesiące bez błędów</li> <li>• rozpoznaje i wydaje wszystkie polecenia oraz reaguje na nie</li> <li>• rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw miesięcy, nie popełniając błędów</li> <li>• słucha, rozumie i śpiewa z pamięci piosenkę, nie popełniając błędów</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkie ozdoby choinkowe</li> <li>• składa samodzielnie życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i></li> <li>• rozpoznaje wszystkich bohaterów</li> <li>• odgrywa dialogi z historyjki z pamięci bezbłędnie</li> <li>• pyta o datę urodzin i odpowiada pełnym zdaniem</li> </ul>

<p><b>Ocena dobra</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa większość produktów spożywczych, popełniając nieliczne błędy, ale poprawia je samodzielnie</li> <li>• rozumie pytanie o upodobania żywieniowe i samodzielnie odpowiada na nie</li> <li>• odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie</li> <li>• rozumie, powtarza i czyta tekst historyjki i popełnia nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wszystkich bohaterów bezbłędnie</li> <li>• słucha, śledzi, rozumie i powtarza tekst historyjki, popełniając nieliczne błędy, które samodzielnie poprawia</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając niewielkie błędy, które poprawia</li> <li>• rozróżnia, powtarza i nazywa większość miesięcy, popełniając nieliczne błędy, poprawiane samodzielnie</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość poleceń oraz reaguje na nie</li> <li>• rozpoznaje większość form pisemnych nazw miesięcy, popełniając nieliczne błędy, które poprawia</li> <li>• rozpoznaje pytanie, pyta i określa datę urodzin z nazwą miesiąca z niewielkimi błędami, poprawianymi samodzielnie</li> <li>• słucha, rozumie, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę z nielicznymi błędami</li> <li>• rozpoznaje i nazywa większość ozdób choinkowych</li> <li>• składa życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i> bezbłędnie</li> <li>• rozpoznaje wszystkich bohaterów</li> <li>• śpiewa z pamięci piosenkę z nielicznymi błędami</li> <li>• odgrywa dialogi z historyjki z pamięci, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie</li> </ul>
<p><b>Ocena dostateczna</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa niektóre produkty spożywcze, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozumie pytanie o upodobania żywieniowe z pomocą nauczyciela</li> <li>• odpowiada krótko <i>Yes / No</i> bezbłędnie</li> <li>• powtarza i czyta tekst historyjki, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje i nazywa bohaterów z niewielkimi błędami</li> <li>• słucha, śledzi i powtarza historyjkę z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia, powtarza i nazywa niektóre miesiące, popełnia błędy, ale poprawia je z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje niektóre polecenia oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje niektóre formy pisemne nazw miesięcy</li> <li>• rozpoznaje pytanie i określa datę urodzin z nazwą miesiąca z pomocą nauczyciela</li> <li>• słucha, rozumie, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, ale popełnia błędy</li> <li>• rozpoznaje i nazywa niektóre ozdoby choinkowe</li> <li>• rozpoznaje i powtarza życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i></li> <li>• powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, popełniając większą ilość błędów</li> <li>• słucha i powtarza dialogi z historyjki, ale popełnia błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> </ul>

<p><b>Ocena dopuszczająca</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i nazywa nieliczne produkty spożywcze, popełniając większą ilość błędów, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• odpowiada krótko <i>Yes / No</i></li> <li>• powtarza tekst historyjki, ale popełnia liczne błędy, które poprawia z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje i nazywa bohaterów z błędami</li> <li>• słucha, śledzi i powtarza historyjkę z pomocą nauczyciela</li> <li>• powtarza wymawianie głosek, słów i zdań, popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozróżnia, powtarza i nazywa nieliczne miesiące, popełniając liczne błędy, ale poprawia je z nauczycielem</li> <li>• rozpoznaje nieliczne polecenia oraz reaguje na nie z pomocą nauczyciela</li> <li>• słucha, powtarza i śpiewa z grupą piosenkę, ale popełnia szereg błędów, które przy pomocy nauczyciela poprawia</li> <li>•</li> <li>• rozpoznaje nieliczne formy pisemne nazw miesięcy z pomocą nauczyciela</li> <li>• określa datę urodzin z nazwą miesiąca z pomocą nauczyciela</li> <li>• rozpoznaje i nazywa nieliczne ozdoby choinkowe, ale popełnia większą ilość błędów</li> <li>• rozpoznaje i powtarza życzenia świąteczne <i>Merry Christmas</i></li> <li>• rozpoznaje niektórych bohaterów</li> <li>• słucha i powtarza niektóre dialogi z historyjki, ale popełnia wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela</li> </ul>
<p><b>Ocena niedostateczna</b></p>	<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>