

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy III gimnazjum

Na podstawie: Program nauczania języka niemieckiego w klasach 1-3 gimnazjum. Poziom podstawowy. I. Nowicka, D. Wieruszewska oraz Podręcznik do języka niemieckiego „Kompass 3” E. Reymont, A. Sibiga, M. Jezierska-Wiejak

	Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
Rozdział I	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował materiału przewidzianego w danym rozdziale. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiadać, jak spędził wakacje, - umie powiedzieć dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje, - potrafi nazywać niektóre obiekty na campingu, - umie nazywać niektóre przedmioty potrzebne na campingu, - potrafi nazywać niektóre narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiadać, jak spędził wakacje, - umie powiedzieć dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje, - potrafi zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje, - umie nazywać niektóre obiekty na campingu, - potrafi nazywać niektóre przedmioty potrzebne na campingu, - umie nazywać niektóre narodowości, - potrafi podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego, - umie opowiedzieć o swoich wakacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiadać, jak spędził wakacje, - umie powiedzieć dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje, - potrafi zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje, - umie nazywać obiekty na campingu, - potrafi nazywać przedmioty potrzebne na campingu, - umie nazywać narodowości, - potrafi podać cechy miejsca pobytu wakacyjnego, - umie powiedzieć, gdzie najchętniej mieszka w czasie wakacji, - potrafi opowiedzieć o swoich wakacjach, - umie znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH, - potrafi znaleźć informacje na temat 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje, - potrafi opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek komunikacji i osoby towarzyszące, - potrafi zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje, - potrafi nazywać obiekty na campingu, - umie opisać camping, - potrafi nazywać przedmioty potrzebne na campingu, - umie nazywać narodowości, - potrafi porównać miejsca pobytu wakacyjnego, - umie powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji, - potrafi opowiedzieć szczegółowo o swoich 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się płynnym językiem, często wykraczającym poza materiał programowy

				ciekawego regionu w Polsce i przedstawić je.	wakacjach, - umie znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH.	
Rozdział II	- nie opanował materiału przewidzianego w danym rozdziale.	- potrafi nazwać najważniejsze części ciała, zapytać o niektóre dolegliwości, - umie powiedzieć, co mu dolega, - potrafi umówić się na wizytę u lekarza, - umie podać niektóre objawy choroby, - potrafi podać przyczyny dolegliwości.	- potrafi nazwać części ciała, zapytać o niektóre dolegliwości, - umie powiedzieć, co mu dolega, - potrafi umówić się na wizytę u lekarza, - umie podać niektóre objawy choroby, - potrafi podać przyczyny dolegliwości, - umie zapytać innych o przebieg choroby, - potrafi udzielić 3 porad na temat zdrowego trybu życia.	- potrafi nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości, - umie powiedzieć, co mu dolega, - potrafi umówić się na wizytę u lekarza, - umie podać objawy choroby, - potrafi nazwać lekarzy specjalistów, - umie podać przyczyny dolegliwości, - potrafi podać przebieg choroby, - umie zapytać innych o przebieg choroby, - potrafi udzielić porad na temat zdrowego trybu życia.	- potrafi nazwać części ciała, zapytać o dolegliwości, - umie udzielić informacji o dolegliwościach, - potrafi podać przyczynę zdarzeń, - umie umówić się na wizytę u lekarza, - potrafi opisać objawy choroby, - umie nazywać lekarzy specjalistów, - potrafi podać przyczyny dolegliwości i ich skutki, - umie opisać przebieg choroby, - potrafi dowiedzieć się o przebieg choroby innych osób, - umie określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie, - potrafi porównać swój tryb życia z trybem życia innych osób, - umie udzielić porad na temat zdrowego trybu życia.	- posługuje się płynnym językiem, często wykraczającym poza materiał programowy.
Rozdział III	- nie opanował materiału przewidzianego w danym rozdziale.	- potrafi podać niektóre cechy zewnętrzne ludzi, - umie nazywać niektóre części garderoby, - potrafi powiedzieć, jak ktoś jest ubrany, - umie nazwać niektóre	- potrafi podać niektóre cechy zewnętrzne ludzi, - umie nazywać niektóre części garderoby, - potrafi powiedzieć,	- potrafi podać cechy zewnętrzne ludzi, - umie nazywać części garderoby, - potrafi powiedzieć, jak ktoś jest ubrany, - umie powiedzieć, jakie	- potrafi opisać wygląd ludzi, - umie nazwać i opisać części garderoby, - potrafi powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają, - umie powiedzieć, jak ktoś	- posługuje się płynnym językiem, często wykraczającym poza materiał programowy.

		rodzaje sklepów i obiektów handlowych, - potrafi tworzyć z pomocą nauczyciela czas przeszły <i>Perfekt</i> .	jak ktoś jest ubrany, - umie powiedzieć, jakie ubrania mu się podobają, - potrafi nazwać niektóre rodzaje sklepów i obiektów handlowych, - umie zrozumieć oferty promocyjne, - potrafi powiedzieć, gdzie woli robić zakupy, - umie tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> , - potrafi zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości, - umie opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy.	ubrania mu się podobają, - potrafi zapytać o opinię na temat ubioru, - umie nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych, - potrafi zrozumieć oferty promocyjne, - umie wymienić wady i zalety zakupów w centrum handlowym, - potrafi powiedzieć, gdzie woli robić zakupy, - umie znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH, - potrafi tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> , - umie zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości, - potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy.	jest ubrany i dlaczego wybrał ten ubiór, - potrafi uzyskać opinię o swoim ubiorze, - umie wyrazić aprobatę i dezaprobatę na temat czyjegoś ubioru, - potrafi nazwać rodzaje sklepów i obiektów handlowych, - umie porozumieć się w sklepie z odzieżą, - potrafi zrozumieć oferty promocyjne, - umie powiedzieć, jakie są wady i zalety zakupów w centrum handlowym, - potrafi powiedzieć, gdzie woli robić zakupy i uzasadnić to, - umie znaleźć w tekstach informacje dotyczące zwyczajów karnawałowych w krajach DACH i porównać je z polskimi zwyczajami.	
Rozdział IV	- nie opanował materiału przewidzianego w danym rozdziale.	- potrafi nazwać niektóre elementy środowiska, - umie nazwać niektóre zagrożenia dla środowiska, - potrafi powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym, - umie nazwać niektóre opakowania różnych producentów.	- potrafi nazwać niektóre elementy środowiska, - umie nazwać niektóre zagrożenia dla środowiska, - potrafi powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym, - umie nazwać niektóre opakowania różnych producentów, - potrafi powiedzieć, co	- potrafi nazwać elementy środowiska, - umie nazwać zagrożenia dla środowiska, - potrafi powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym, - umie dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony środowiska, - potrafi nazwać opakowania różnych producentów, - umie nazwać	- potrafi nazwać elementy środowiska, - umie nazwać zagrożenia dla środowiska, - potrafi powiedzieć, jak można chronić środowisko, - umie powiedzieć, dlaczego należy sortować odpady, - potrafi powiedzieć, jak można chronić środowisko w gospodarstwie domowym, - umie dowiedzieć się, co robią inni dla ochrony	- posługuje się płynnym językiem, często wykraczającym poza materiał programowy.

			robi dla ochrony środowiska.	proekologiczne zachowanie w czasie zakupów, - potrafi nazwać powody zanieczyszczenia powietrza, - umie powiedzieć, co robi dla ochrony środowiska.	środowiska, - potrafi określić wady i zalety różnych produktów w różnych opakowaniach, - umie powiedzieć, jakie zachowanie jest na zakupach proekologiczne, a jakie nie i uzasadnić to, - potrafi nazwać przyczyny zanieczyszczenia powietrza, - umie podać sposoby zapobiegające zanieczyszczeniom powietrza, - potrafi powiedzieć, co można robić na akcji ekologicznej, - umie powiedzieć, co można zrobić dla ochrony środowiska.	
Rozdział V	- nie opanował materiału przewidzianego w danym rozdziale.	- potrafi nazwać niektóre środki służące do komunikowania się, - umie powiedzieć do czego służy telefon korówkowy, - potrafi powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi, - umie nazwać niektóre dyscypliny sportowe - potrafi powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda.	- potrafi nazwać niektóre środki służące do komunikowania się, - umie powiedzieć do czego służy telefon korówkowy, - potrafi nazwać niektóre gatunki telewizyjne, - umie powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi, - potrafi nazwać niektóre dyscypliny sportowe - umie powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe, - potrafi powiedzieć,	- potrafi nazwać środki służące do komunikowania się, - umie powiedzieć do czego służy telefon korówkowy, - potrafi nazwać gatunki telewizyjne, - umie powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi, - potrafi dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby, - umie nazwać dyscypliny sportowe - potrafi powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe, - umie powiedzieć, jakie	- potrafi nazwać środki służące do komunikowania się, - umie określić, kiedy je wynaleziono, - potrafi powiedzieć, do czego wykorzystuje Internet i zdobyć informacje na temat innej osoby, - umie przytoczyć czyjąś wypowiedź, - potrafi powiedzieć, do czego służy telefon komórkowy, - umie wyrazić swoją opinię na temat używania telefonów komórkowych w szkole, - potrafi nazwać gatunki	- posługuje się płynnym językiem, często wykraczającym poza materiał programowy.

			<p>jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda.</p>	<p>dyscypliny sportowe najchętniej ogląda, - potrafi nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe, - umie powiedzieć, co czyta najchętniej, - potrafi przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego.</p>	<p>telewizyjne, - umie powiedzieć, jakie audycje telewizyjne lubi, a jakich nie lubi, - potrafi dowiedzieć się, co oglądają w telewizji inne osoby, - umie nazwać dyscypliny sportowe, - potrafi powiedzieć, gdzie i kiedy odbędą się imprezy sportowe, - umie powiedzieć, jakie dyscypliny sportowe najchętniej ogląda, - potrafi nazwać niemieckojęzyczne tytuły prasowe, - umie powiedzieć, co czyta najchętniej, - potrafi przekazać w języku polskim informacje z tekstu niemieckojęzycznego, - umie poinformować, gdzie najchętniej uzyskuje informacje.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.