

Wymagania edukacyjne z religii w gimnazjum

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje rażący brak wiadomości programowych. • Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości. • Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. • Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy. • Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. • Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi. • Nie wykazuje się znajomością pacierza. • Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. • Lekceważy przedmiot. • Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji. • Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. • Opuszcza lekcję religii. O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował konieczne pojęcia religijne. • Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe. • Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności. • Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. • Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. • Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. • Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się. • Prowadzi zeszyt. • Ma problemy ze znajomością pacierza. • Wykazuje poprawny stosunek do religii. • Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. • Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. • Wykazuje się podstawowymi wiadomościami, które łączy w logiczne związki. • Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. • Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych. • W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. • Prezentuje słabą kondensację wypowiedzi. • Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. • W jego zeszycie 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował materiał programowy z religii. • Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. • Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela. • Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela. • Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych. • Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. • W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe. • Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich. • Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. • Jest zainteresowany przedmiotem. • Włącza się w przeżycia i dynamikę roku 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. • Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. • Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. • Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. • Wykazuje dobrą znajomość pacierza. • Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. • Aktywnie uczestniczy w religii. • Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń. • Jest pilny, systematyczny, zainteresowany 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. • Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczne związki. • Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. • Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. • Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp. • Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. • Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp. • Jego pilność, systematyczność,

<p>postawy i braki obserwowane u ucznia.</p>	<p>wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.</p>	<p>występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. • Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się. <p>O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.</p>	<p>liturgicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. • Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. • Stara się być aktywnym podczas lekcji. • Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. <p>O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia kwalifikujące go do tej oceny.</p>	<p>przedmiotem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii. • Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. • Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. • Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności. <p>O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.</p>	<p>zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznane prawdy wiary stosuje w życiu. • Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność. <p>Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.</p>
--	---	---	---	---	--

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.