

## Wymagania edukacyjne z religii w klasach IV – VI szkoły podstawowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.</li> <li>· Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.</li> <li>· Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.</li> <li>· Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.</li> <li>· Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.</li> <li>· Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.</li> <li>· Nie wykazuje się znajomością pacierza.</li> <li>· Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.</li> <li>· Lekceważy przedmiot.</li> <li>· Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.</li> <li>· Opuszcza lekcje religii.</li> <li>· Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opanował konieczne pojęcia religijne.</li> <li>· Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.</li> <li>· Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.</li> <li>· Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.</li> <li>· Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.</li> <li>· Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.</li> <li>· Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wyśławianiu się.</li> <li>· Prowadzi zeszyt.</li> <li>· Ma problemy ze znajomością pacierza.</li> <li>· Wykazuje poprawny stosunek do religii.</li> <li>· Inne możliwości indywidualne ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.</li> <li>· Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.</li> <li>· Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.</li> <li>· Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.</li> <li>· Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.</li> <li>· W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.</li> <li>· Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.</li> <li>· Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.</li> <li>· W zeszycie ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opanował materiał programowy z religii.</li> <li>· Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.</li> <li>· Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.</li> <li>· Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.</li> <li>· Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.</li> <li>· W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.</li> <li>· Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.</li> <li>· Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.</li> <li>· Jest zainteresowany przedmiotem.</li> <li>· Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.</li> <li>· Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.</li> <li>· Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.</li> <li>· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.</li> <li>· Odznacza się pełną znajomością pacierza.</li> <li>· Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.</li> <li>· Aktywnie uczestniczy w religii.</li> <li>· Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.</li> <li>· Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.</li> <li>· Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.</li> <li>· Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.</li> <li>· Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.</li> <li>· Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.</li> <li>· Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).</li> <li>· Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.</li> <li>· Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.</li> </ul>

niedostateczną	wskazujące na ocenę dopuszczającą	sporadyczne braki notatek, prac domowych. · Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. · Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.	· Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. · Stara się być aktywnym podczas lekcji. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.	· Stara się być świadkiem wyznawanej wiary. · Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.	· Poznane prawdy wiary stosuje w życiu. · Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
----------------	-----------------------------------	--	--	--	---

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:**

**- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.**