

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
W GIMNAZJUM
KLASA II**

Lp.	Temat lekcji	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
1.	Przedmiotowy system oceniania wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie zajęć technicznych. Przepisy BHP na zajęciach z techniki	- zna tematykę zajęć do realizacji w danym roku szkolnym; - zna przedmiotowy system oceniania w zakresie zajęć technicznych;	- zna tematykę zajęć do realizacji w danym roku szkolnym; - zna przedmiotowy system oceniania w zakresie zajęć technicznych;	- wymienia wybrane zagadnienia, które będą realizowane na zajęciach technicznych - zna wybrane założenia przedmiotowego systemu oceniania;	- stosuje się do zasad BHP na zajęciach technicznych;	- stosuje wybrane zasady właściwego zachowywania się podczas zajęć technicznych;
2.	Ochrona przeciwpożarowa w szkole.	- wie, jakie środki gaśnicze zastosować przy poszczególnych pożarach; - umie	- nazywa i charakteryzuje grupy pożarów	- omawia rodzaje środków gaśniczych i ich zastosowanie	- wyjaśnia symbole znaków ewakuacyjnych	- zna drogę ewakuacyjną w szkole oraz sposób ogłaszania alarmu - omawia zasady postępowania w razie wypadku
3.	Instrukcje obsługi i tabliczki znamionowe.	- potrafi rozpoznać każde urządzenie na podstawie danych znajdujących się na tabliczce znamionowej	- charakteryzuje dowolne urządzenie na podstawie danych znajdujących się na tabliczce znamionowej	- czyta symbole i oznaczenia stosowane w instrukcji obsługi i na tabliczce znamionowej	- korzysta z danych znajdujących się w instrukcji obsługi - potrafi rozpoznać zagrożenia wynikające z obsługi urządzeń	- omawia funkcje instrukcji obsługi i tabliczki znamionowej
4.	Podstawowe wiadomości o rysunku technicznym – wymiarowanie figur płaskich.	- pracuje bardzo starannie i dokładnie przy wykonywaniu rysunków	- podaje wymiary formatów arkuszy stosowanych w technice	- omawia normy techniczne i ich znaczenie - definiuje pojęcie normalizacja - pracuje starannie i dokładnie	- stosuje zasady wykonywania rysunku technicznego - rozpoznaje i nazywa rodzaje linii, symbole - umie wymiarować okręgi o różnej średnicy	- zna zasady wykonywania rysunku technicznego - zna i wymienia rodzaje linii, ich kształt i zastosowanie - zna symbole stosowane w rysunku technicznym - zna i stosuje zasady wymiarowania

5.	Pismo techniczne proste – ćwiczenia.	- pracuje bardzo starannie i dokładnie przy wykonywaniu rysunków	- podaje wielkości charakterystyczne dla pisma technicznego	- rozróżnia pismo rodzaju A i B - pracuje starannie i dokładnie	- zna i pisze wzory liter i cyfr - potrafi napisać tekst pismem technicznym	- zna rodzaje pisma - zna cechy pisma technicznego i je charakteryzuje - zna wielkości pisma stosowane dla arkusza A4
6.	Przekroje brył w rysunku technicznym.	- potrafi wykreślić przekrój wielopłaszczyznowy - pracuje bardzo starannie i dokładnie przy wykonywaniu rysunków	- potrafi wykreślić półprzekrój - pracuje starannie i dokładnie	- potrafi podać sposób wykonania przekroju wielopłaszczyznowego, półprzekroju, przekroju cząstkowego	- wykonuje przekroje brył - rozpoznaje rodzaje przekrojów	- zna zasady wykonywania przekrojów i ich rodzaje
7.	Rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy. Zasady rzutowania.	- wykonuje rzuty przedmiotów o skomplikowanej budowie	- czyta rysunki poglądowe, złożeniowe i wykonawcze - opisuje różnice pomiędzy rysunkiem poglądowym, złożeniowym i wykonawczym	- pracuje starannie i dokładnie - zna i stosuje pojęcie aksonometrii i rzutu aksonometrycznego - zna rodzaje rzutów - zna zasady rzutowania - zna sposób wykonania rzutu – widok	- charakteryzuje rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy - rozpoznaje rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy - zna funkcje różnych rodzajów rysunku - zna zasady sporządzania rysunku poglądowego, złożeniowego i wykonawczego - zna i stosuje pojęcie aksonometrii i rzutu aksonometrycznego	- potrafi sporządzić dokumentację – wypełnia tabelę do odpowiedniego rodzaju rysunku - sporządza rysunek poglądowy, złożeniowy i wykonawczy - stosuje zasady rzutowania - rozpoznaje rzut główny, boczny i z góry

8.	Dimetria w rysunku technicznym. Izometria w rysunku technicznym.	- wykreśla samodzielnie i bardzo starannie skomplikowane bryły na podstawie rzutu prostokątnego	- wykreśla skomplikowane bryły na podstawie rzutu prostokątnego	- określa rodzaj rzutu na podstawie rysunku bryły - pracuje starannie i dokładnie	- przedstawia bryły w dimetrii - rysuje przedmiot w dimetrii na podstawie rzutu prostokątnego - przedstawia bryły w izometrii - rysuje przedmiot w izometrii na podstawie rzutu prostokątnego	- zna i stosuje zasady wykreślenia brył w dimetrii - podaje wzajemny układ osi - zna etapy rysowania bryły - zna i stosuje zasady wykreślenia brył w izometrii - podaje wzajemny układ osi - zna etapy rysowania bryły
9.	Sporządzanie modelu bryły na podstawie rzutu prostokątnego.	- wykonuje samodzielnie i bardzo starannie siatkę skomplikowanej bryły	- wykonuje siatkę skomplikowanej bryły	- zna etapy wykonywania siatki skomplikowanej bryły - pracuje starannie i dokładnie	- wykonuje siatki prostych brył - tworzy bryłę na podstawie siatki	- zna i stosuje zasady wykonania bryły - potrafi wykonać siatkę na podstawie prostej bryły
10.	Proces technologiczny. Operacja technologiczna. Planowanie pracy.	- omawia dowolny proces technologiczny	- omawia przedstawiony proces technologiczny	- przedstawia zasady właściwego doboru operacji technologicznej do rodzaju wykonywane go przedmiotu i swój wybór uzasadnia	- zna i stosuje pojęcia: dokumentacja technologiczna, proces i operacja technologiczna - określa czas wykonania pracy stosownie do operacji technologicznej	- omawia formy organizacji pracy i ich zastosowanie w praktyce - dobiera odpowiednie narzędzia do danej operacji technologicznej - potrafi opracować proces technologiczny powstawania prostego przedmiotu
11.	Formy organizacji pracy.	- przedstawia zasady właściwego doboru operacji technologicznej do rodzaju wykonywanego przedmiotu i swój wybór uzasadnia	- podaje przykłady produkcji ciągłej, potokowej i seryjnej	- omawia rodzaje operacji technologicznych i ich funkcję	- zna i stosuje pojęcia: produkcja jednostkowa, wieloseryjna, ciągła, ergonomia	- opracowuje proces technologiczny powstania dowolnego przedmiotu

12.	Narzędzia i przyrządy pomiarowe. Rodzaje połączeń materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami pomiarowymi typu suwmiarka 	<ul style="list-style-type: none"> - umie dokonać pomiaru i odczytu tego pomiaru z uwzględnieniem różnych skali dokładności - zna i stosuje skale dokładności przyrządów pomiarowych 	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie oznaczenia określa rodzaj połączenia - przedstawia sposoby oznaczenia połączeń - charakteryzuje rodzaje połączeń materiałów - określa rodzaj połączenia (rozłączne i nie rozłączne) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje narzędzi i ich zastosowanie - zna budowę suwmiarki i mikrometru - dokonuje konserwacji narzędzi - przedstawia zastosowanie suwmiarki i mikrometru - dokonuje pomiaru suwmiarką i mikrometrem - dokonuje odczytu pomiaru - wymienia rodzaje połączeń materiałów - dokonuje klasyfikacji połączeń 	<ul style="list-style-type: none"> - korzysta z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem - dokonuje pomiaru suwmiarką i mikrometrem - przedstawia zasady odpowiedniego doboru rodzaju połączenia w zależności od materiału i funkcji, jaką ma spełniać
13.	Budowa i zasada działania lutownicy. Budowa i zasada działania wiertarki.	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie obsługuje lutownicę i wiertarkę zgodnie z zasadami bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia różnice pomiędzy lutownicą oporową a transformatorową - umie lutować - umie dobrać materiał na grot - umie posługiwać się wiertarką 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje instrukcje obsługi urządzenia - czyta instrukcję obsługi wiertarki - wymienia właściwości, jakimi powinno się charakteryzować wiertło 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia ogólną budowę i zasadę działania lutownicy - zna sposób wykonania połączenia za pomocą lutownicy - czyta instrukcję obsługi lutownicy - zna zasady czyszczenia i konserwacji lutownicy - zna i stosuje pojęcia: wiercenie, ruch roboczy, ruch posuwowy - omawia budowę wiertarki na podstawie schematu - zna zasadę działania wiertarki i wiercenia 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje pojęcia: spoina, lutowanie miękkie, twarde - zna i charakteryzuje rodzaje lutownic - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje - charakteryzuje różne rodzaje połączeń materiałów - charakteryzuje rodzaje połączeń materiałów - dobiera prędkość wiercenia i rodzaj wiertła do materiału, w którym wierce i swój wybór uzasadnia

14.	Rodzaje i zastosowanie przekładni.		- potrafi obliczyć przełożenie do wolnej przekładni - na podstawie symbolu określa rodzaj przekładni	- zna wzór na przełożenie przekładni	- zna i stosuje pojęcia: przekładnia, element napędzający i napędzany, przełożenie - zna rodzaje przekładni - zna i omawia zasady przenoszenia ruchu	- odczytuje oznaczenia przekładni i symbole - potrafi podać przykład zastosowania danego rodzaju przekładni
15.	Rodzaje materiałów włókienniczych – pochodzenie i zastosowanie włókien.	- prawidłowo rozpoznaje rodzaje włókien ze względu na pochodzenie i zastosowanie	- umie rozpoznawać rodzaj nitek	- zna surowce do produkcji włókien chemicznych - omawia sposób powstawania nitek (skręcanie)	- rozpoznaje włókna i określa ich zastosowanie - porównuje właściwości włókien naturalnych i chemicznych	- zna rodzaje materiałów włókienniczych - omawia pochodzenie i zastosowanie włókien - charakteryzuje etapy powstawania włókien - określa właściwości włókien naturalnych i chemicznych - omawia podział nitek, podaje ich zastosowanie
16.	Wyrób tkanin i dzianin – sploty.	- samodzielnie i bardzo starannie wykonuje dzianinę	- wykonuje dzianinę	- zna budowę działania krosna tkackiego	- dobiera rodzaj tkanin do przeznaczenia modelu - omawia sposób powstawania dzianin i ich rodzajów - przedstawia je na schemacie - rozróżnia wątek i osnowę, oczko lewe i oczko prawe	- zna pojęcia: tkanina, dzianina, osnowa, wątek, splot, kolumna, rząddek dzianiny, oczko - omawia sposób powstawania tkanin oraz dzianin - zna zasadę działania krosna tkackiego - omawia rodzaje dzianin
17.	Podstawowe ściegi ręczne i maszynowe.	- samodzielnie i bardzo starannie wykonuje prace z wykorzystaniem ściegów ręcznych i maszynowych	- wykonuje proste ściegi maszynowe	- zna rodzaje przekładni w maszynie do szycia	- zna podstawowe ściegi maszynowe i ręczne - omawia sposób wykonania ściegów - opisuje budowę maszyny do szycia	- zna pojęcia: ścieg maszynowy, ręczny, szew - zna i nazywa rodzaje ściegów, - omawia ich zastosowanie - wykonuje ściegi ręczne - zna ściegi charakterystyczne dla swojego regionu

18.	Zasady wykonania ubioru. Konserwacja odzieży. Oznaczenia na metkach.	- samodzielnie i bardzo starannie wykonuje dowolny wykrój modelu	- wykonuje wykrój dowolnego modelu - zna chemiczne środki czyszczące i ich zastosowanie	- charakteryzuje oznaczenie składu włókien za pomocą nitek - określa rodzaj materiału - omawia budowę żelazka	- odczytuje skład włókien na podstawie oznaczeń nitek - wykonuje wykrój prostych modeli ubrań - odczytuje rozmiar z tabeli rozmiarów - omawia sposób konserwacji odzieży - opisuje symbole umieszczone na metce	- zna pojęcia: forma, model, wykrój, miara - omawia sposób zdejmowania miary - omawia cechy materiału - zna zasady wykonania wykroju - dobiera rodzaj konserwacji do określonego rodzaju materiału i zabrudzenia - stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny podczas prasowania
19.	Fotografia tradycyjna. Fotografia cyfrowa.		- czyta i analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia	- zna sposób wywoływania zdjęć - podaje parametry zdjęć i kart pamięci - porównuje rodzaje aparatów pod kątem jakości i walorów artystycznych zdjęć	- omawia budowę aparatu na podstawie schematu - opisuje sposób powstawania zdjęć - wykonuje zdjęcia fotograficzne - omawia budowę aparatu na podstawie schematu - opisuje sposób powstawania zdjęć - wykonuje zdjęcia fotograficzne - omawia parametry decydujące o jakości zdjęcia w aparacie cyfrowym	- zna rodzaje aparatów - zna budowę aparatu fotograficznego analogowego - zna zasady tworzenia zdjęcia w aparacie jednoobiektywowym - omawia sposób powstawania zdjęcia czarno-białego i kolorowego - zna budowę aparatu fotograficznego cyfrowego - zna zasady tworzenia zdjęcia w aparacie cyfrowym - omawia sposób powstawania zdjęcia i jego zapis
20.	Zasady wykonania zdjęcia, obróbka komputerowa.	- samodzielnie obsługuje program graficzny do obróbki zdjęć	- obsługuje program graficzny do obróbki zdjęć	- porównuje rodzaje aparatów pod kątem jakości i walorów artystycznych zdjęć	- charakteryzuje programy do obróbki artystycznej zdjęć - dobiera rodzaj aparatu do potrzeb swoich i innych	- charakteryzuje cyfrową obróbkę zdjęć - omawia pojęcie: zdjęcie artystyczne

21.	Obwody elektryczne – zasada przepływu prądu elektrycznego.	– potrafi dokonać zamiany jednostek stosowanych w elektronice	– dokonuje porównania połączeń szeregowych i równoległych odbiorników w obwodzie	– przedstawia wpływ prądu na organizm człowieka	– czyta i analizuje schematy, dokonuje obliczeń – dokonuje porównania połączeń szeregowych i równoległych odbiorników w obwodzie – analizuje schematy elektryczne	– zna i stosuje definicje: prąd elektryczny, prąd zmienny i stały, napięcie, natężenie – zna zasadę przepływu prądu – zna i nazywa symbole stosowane w schematach – zna przyrządy pomiarowe – umie dokonać pomiaru w obwodach – wskazuje: obwód otwarty, zamknięty, połączenie szeregowe i równoległe
22.	Rezystor – rola, rodzaje, parametry. Odczytywanie rezystancji. Kondensator – rola, rodzaje. Odczytywanie parametrów.	– montuje dowolne obwody według schematów z zastosowaniem danego elementu	– samodzielnie odczytuje parametry dowolnego rezystora – przekształca wzór $U = I \cdot R$, dokonując obliczeń – samodzielnie odczytuje parametry dowolnego kondensatora	– zna i stosuje wzory na obliczenie rezystancji zastępczej, napięcia i natężenia – zna i stosuje wzory na obliczenie pojemności	– montuje dowolne obwody według schematów z zastosowaniem danego elementu – umie odpowiednio podłączyć miernik do obwodu – umie bezpiecznie korzystać z energii elektrycznej – zna zasadę odczytu parametrów kondensatora – rysuje schemat obwodu z szeregowym i równoległym połączeniem kondensatorów	– zna i stosuje symbol rezystora – przedstawia rolę, jaką rezystor spełnia w obwodzie elektrycznym – rysuje schemat obwodu z szeregowym i równoległym połączeniem rezystorów – zna zasadę odczytu parametrów rezystora – zna i stosuje symbol kondensatora – omawia rodzaje kondensatorów – przedstawia rolę, jaką kondensator spełnia w obwodzie elektrycznym

23.	<p>Dioda półprzewodnikowa – rola, rodzaje, parametry. Tranzystor – rola, rodzaje, parametry. Cewka (zwojnica) – rola, rodzaje parametry.</p>	<p>– oblicza współczynnik wzmocnienia prądowego dowolnego tranzystora – oblicza indukcyjność dowolnej zwojnicy</p>	<p>– samodzielnie odczytuje parametry dowolnego tranzystora</p>	<p>– rysuje schemat obwodu z diodą – stosuje wzór na obliczanie współczynnika prądowego – zna wzór na obliczanie indukcyjności</p>	<p>– wykonuje schematy obwodów elektrycznych z zastosowaniem cewki – wyciąga wnioski z doświadczeń, uzasadnia je – czyta i analizuje schematy obwodów, dokonuje obliczeń – wykonuje schematy obwodów elektrycznych z zastosowaniem tranzystora – wykonuje schematy obwodów elektrycznych z zastosowaniem diody</p>	<p>– zna i stosuje pojęcia: napięcie progowe, stan zaporowy, prąd wsteczny – zna i stosuje symbol diody – omawia rodzaje diod – przedstawia rolę, jaką dioda spełnia w obwodzie elektryczny – zna i stosuje pojęcia: baza, kolektor, emiter – zna i stosuje symbol tranzystora – omawia rodzaje tranzystorów – przedstawia rolę, jaką tranzystor spełnia w obwodzie elektrycznym – rysuje schemat obwodu z tranzystorem – zna i stosuje symbol cewki – przedstawia rolę, jaką cewka spełnia w obwodzie elektrycznym – rysuje schemat obwodu z cewką</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24.	Zasilacz – schemat blokowy i zasada działania. Mikrofon i głośnik – budowa i zasada działania.	– dobiera odpowiednie parametry urządzenia do określonych wymagań	– wyjaśnia zamianę napięcia przemiennego na napięcie stałe po zastosowaniu filtru w układzie prostowniczym	– zna wzór na obliczanie przekładni transformatora – odczytuje treści symboli umieszczonych na tabliczce znamionowej	- przedstawia charakterystykę poszczególnych parametrów zasilacza – wykorzystuje urządzenia zgodnie z ich przeznaczeniem – zna zasady użytkowania i konserwacji mikrofonu i głośnika – wykorzystuje urządzenia zgodnie z ich przeznaczeniem – analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia – zna budowę mikrofonu i głośnika– zna zasadę działania mikrofonu i głośnika – wymienia symbole i parametry	– zna parametry zasilacza – zna i wymienia elementy budowy zasilacza liniowego niestabilizowanego i stabilizowanego – zna rodzaje zasilaczy – określa funkcję zasilacza – wymienia funkcje: transformatora, układu prostowniczego, filtru – zna i stosuje symbol transformatora, układu prostowniczego – zna budowę i rolę bezpiecznika – zna i stosuje symbol mikrofonu i głośnika – wymienia rodzaje mikrofonów i głośników
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

25.	Radiodbiornik i odbiornik telewizyjny – budowa i zasada działania. Telefon – budowa, działanie, użytkowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - omawia schemat transmisji radiowej - omawia schemat blokowy przekazu telewizyjnego - wymienia zastosowanie poszczególnych fal radiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasadę przesyłania i odbierania dźwięku - czyta schemat sieci telefonicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zastosowanie poszczególnych fal radiowych - wymienia systemy dekodowania dźwięku - wymienia rodzaje układów sterowania 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje treści instrukcji obsługi radiodbiornika i telewizora - omawia zasadę działania lampy kineskopowej - zna sposoby właściwego użytkowania - przedstawia charakterystykę poszczególnych parametrów urządzenia - wykorzystuje urządzenia zgodnie z ich przeznaczeniem - analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia - odczytuje treści symboli umieszczonych na obudowie urządzenia - zna zasady użytkowania i konserwacji telefonów 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i wymienia rodzaje fal radiowych - przedstawia zasadę przesyłania i odbierania dźwięku - omawia schemat blokowy przekazu telewizyjnego - zna budowę i zasadę działania radiodbiornika - przedstawia zasady działania poszczególnych rodzajów telewizorów - wymienia rodzaje telefonów - zna budowę telefonu stacjonarnego i komórkowego - zna zasadę działania telefonu stacjonarnego i komórkowego
26.	Odtwarzacz DVD – budowa, działanie, użytkowanie. Kuchenka mikrofalowa – budowa, działanie, użytkowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia systemy dekodowania dźwięku 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady konserwacji i użytkowania kuchenki - zna zasady konserwacji i użytkowania DVD 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia charakterystykę poszczególnych parametrów urządzenia DVD 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje urządzenia zgodnie z ich przeznaczeniem - analizuje treści instrukcji obsługi urządzenia DVD i kuchenki mikrofalowej - omawia zasadę działania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna budowę magnetowidu - omawia zasady odczytu obrazu i dźwięku - zna zasady użytkowania magnetowidu - zna formaty płyt odczytywanych przez odtwarzacz - zna budowę kuchenki mikrofalowej

27.	Produkcja papieru, proces powstawania. Właściwości papieru, gatunki i zastosowanie.	– na podstawie ćwiczeń określa gatunek papieru	– omawia powtórne wykorzystanie surowców wtórnych	– omawia zagadnienie ochrony środowiska – zna sposoby uszlachetniania papieru – dobiera gatunek papieru do rodzaju techniki	– wymienia półprodukty i produkty powstałe przy produkcji papieru – rozróżnia podstawowe gatunki papieru – dokonuje podziału papieru – określa przeznaczenie papieru ze względu na jego właściwości – rozróżnia podstawowe gatunki papieru	– omawia znaczenia papieru dla człowieka – zna surowce do produkcji papieru – omawia etapy produkcji papieru na podstawie schematu – charakteryzuje podstawowe właściwości papieru – omawia podstawowe gatunki papieru
28.	Techniki i formy papieroplastyki, narzędzia i materiały.	- potrafi samodzielnie wykonać techniką origami proponowany przez nauczyciela model	– dobiera gatunek papieru do rodzaju techniki	– omawia historię powstania papieroplastyki i jej gatunki	– wykonuje formy techniką origami, kirigami, papier-mâché – podaje przykłady form ozdobnych wykonywanych z papieru – bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami do obróbki papieru	– omawia sposób wykonania origami, kirigamu – zna sposób i wykonuje formy z papier-mâché – zna charakterystyczne elementy ozdobne wykonywane z papieru w swoim regionie – zna i stosuje narzędzia i materiały do obróbki papieru
29.	Rodzaje modelarstwa i ich tworzenie.	- wykonuje samodzielnie i starannie dowolny model dowolną techniką	– omawia zastosowanie modeli w przemyśle i podaje przykłady	– omawia historię tworzenia modeli	– wykonuje proste modele dowolną techniką	– omawia rodzaje modelarstwa i jego charakterystykę – omawia sposób wykonania modeli kartonowych – omawia sposób tworzenia modeli zapańczanych – określa materiały i sposób wykonania modeli plastikowych

30.	Materiały modelarskie.		<ul style="list-style-type: none"> - porównuje podstawowe właściwości drewna: fizyczne i mechaniczne 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rodzaje przekrojów drewna, charakteryzuje je - rozpoznaje i określa materiały drewnopochodne 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na przykładach wady drewna - omawia podstawowe właściwości drewna, jego podział 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia elementy budowy drewna, określa słoje - omawia na podstawie schematów etapy obróbki drewna i otrzymania gotowego elementu
31.	Obróbka i sposoby łączenia drewna.	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bardzo starannie wykonuje prace z drewna 	<ul style="list-style-type: none"> - określa różnice materiałów drewnianych i drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa i opisuje operacje technologiczne, określa czas ich trwania - wykonuje prace z drewna 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje charakterystyczne cechy połączeń, stosuje je w praktyce - dobiera materiał do wykonywanego produktu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa podstawowe przyrządy pomiarowe oraz narzędzia do obróbki drewna - dokonuje podziału połączeń drewna na rozłączne i nierozłączne, charakteryzuje je - omawia połączenia kształtowe - rodzaje, sposób wykonania - charakteryzuje połączenia klejowe, łączniki i wkręty
32.	Zasady prawidłowego żywienia, grupy produktów.	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi skomponować jadłospis na dwa dni stosując zasady prawidłowego żywienia 	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera rodzaj połączenia do jego przeznaczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia role witamin i składników mineralnych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa wpływ odżywiania na organizm człowieka - racjonalnie odżywia się - omawia rodzaje metod konserwacji żywności - omawia zasady racjonalnego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady racjonalnego odżywiania - opisuje składniki pokarmowe i ich rolę dla organizmu człowieka - wymienia i charakteryzuje grupy wchodzące w skład piramidy zdrowia

33.	Przechowywanie produktów żywnościowych. Budowa i działanie chłodziarki.		– wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przechowywaniem produktów	– podaje klasy efektywności elektrycznej	– wymienia przyczyny i skutki złego przechowywania żywności – omawia zasadę działania chłodziarki – charakteryzuje rodzaje obróbki termicznej i sposoby jej przeprowadzenia	– zna zasady konserwacji żywności – omawia funkcje konserwacji i dobór do rodzaju żywności – opisuje funkcję i budowę chłodziarki
34.	Przygotowywanie posiłków, nakrywanie do stołu.	- potrafi samodzielnie i bardzo estetycznie nakryć do stołu i przygotować posiłki na uroczystość rodzinną	– wymienia choroby układu pokarmowego spowodowane złym przygotowaniem posiłków	– określa normy żywienia – kalkuluje koszty związane z przygotowaniem posiłków	- tworzy jadłospis, określa normy żywienia – racjonalnie planuje żywienie – umie nakryć do stołu – wymienia zasady zachowania się przy stole	– zna zasady wykonywania jadłospisu – omawia zależności czynników pokarmowych – podaje dobowe zapotrzebowanie pokarmowe dla poszczególnych grup – określa wpływ odżywiania na organizm człowieka – racjonalnie odżywia się
35.	Zasady obowiązujące pieszych i rowerzystów.	- potrafi przedstawić najczęściej popełniane błędy przez pieszych i rowerzystów podczas uczestnictwa w ruchu drogowym	- rozpoznaje i nazywa znaki obowiązujące pieszych i rowerzystów	- stosuje przepisy ruchu drogowego - zna i stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz obowiązki pieszych i rowerzystów - na podstawie ilustracji potrafi określić, kto ma pierwszeństwo na drodze	- zna zasady obowiązujące pieszych i rowerzystów - omawia zasady ostrożności i ograniczonego zaufania	- czyta i omawia sytuacje drogowe na podstawie ilustracji - omawia manewry dokonywane przez poszczególnych uczestników ruchu drogowego i je uzasadnia

36.	Wypadki na drodze – pierwsza pomoc.	- umie przeprowadzić reanimację krążeniowo-oddechową - potrafi prawidłowo założyć opatrunek oraz unieruchomić złamanie	- określa rodzaje urazów	- wie, jak oznakować miejsce wypadku	- zna pojęcia: kolizja, wypadek drogowy - zna zasady udzielania pierwszej pomocy - umie ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - rozpoznaje urazy i udziela pierwszej pomocy	- wymienia podstawowe zasady postępowania w miejscu wypadku - udziela pierwszej pomocy - zna numery służb ratowniczych (997, 998, 999) i numeru alarmowego (112) i umie z nich korzystać
37.	Korzystanie z instalacji domowych.	- zna i rozróżnia rodzaje oczyszczalni ścieków	- omawia etapy oczyszczania ścieków	- czyta plany dowolnej instalacji domowe - określa przetwarzanie metali i stopów	- bezpiecznie i racjonalnie korzysta z instalacji domowych - wie, jak postąpić w razie wykrycia ulatniającego się gazu	- bezpiecznie i racjonalnie korzysta z instalacji domowych - wie, jak postąpić w razie wykrycia ulatniającego się gazu
38.	Recykling – segregacja odpadów.		- omawia zależność między rozwojem techniki a zanieczyszczeniem środowiska naturalnego	- omawia etapy oczyszczania ścieków	- omawia sposoby ochrony środowiska - wykazuje świadomość konieczności segregacji śmieci - segreguje śmieci we własnym gospodarstwie domowym	- wykazuje świadomość konieczności segregacji śmieci - segreguje śmieci we własnym gospodarstwie domowym - omawia sposoby ochrony środowiska

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań programowych, również:

- ◆ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ◆ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ◆ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ◆ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ◆ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.