

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie IV

Dział podręcznika	Temat lekcji	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
1. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze	Lekcja organizacyjna. Regulamin pracowni na lekcjach techniki	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje regulamin pracowni - zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki - zna zakres materiału z techniki - zna przedmiotowe zasady oceniania - umie postępować w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje regulamin pracowni - zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki - zna zakres materiału z techniki - zna przedmiotowe zasady oceniania - umie postępować w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących na lekcjach techniki 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących na lekcjach techniki
	Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole - rozróżnia znaki bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń na lekcjach zajęć technicznych - określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego należy stosować się do zasad bezpiecznego użytkowania narzędzi i urządzeń na lekcjach zajęć technicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak przebiega droga ewakuacyjna w szkole oraz potrafi prawidłowo zachować się podczas ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
	Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnie dostępna, droga twarda i gruntowa - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt - nazywa części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych

	To takie proste!- Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób samodzielny - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy i samodzielny
	Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię i je stosuje
	Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy

	W podróży	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie piktogramów - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością i samodzielnością
	To takie proste! – Pamiątkowy Album	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru - wykonuje prace zgodnie z założeniami - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób samodzielny - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy i samodzielny
	Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy

	Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - zakłada opatrunek na skaleczenie 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak należy zachować się na miejscu wypadku - usztywnia złamana kończynę
	To umiem! – Podsumowanie rozdziału I	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada - opisuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje cechy znaków danego rodzaju - opisuje części drogi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia rodzaje dróg - planuje trasę wycieczki 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje trasę wycieczki w sposób ciekawy i przemyślany
2. Rowerzysta na drodze	Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> - określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem - rozróżnia typy rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem po drogach (pojedynczo i w grupie) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwości poszczególnych typów roweru 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
	Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia układy w rowerze - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia sposób działania przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zastosowanie przerzutek i ich działanie potrafi zastosować
	Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - przeprowadza konserwację roweru 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru

	Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo postępuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych i stosuje się do nich prawidłowo
	To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru - wykonuje pracę zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę samodzielnie - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy i samodzielnie
	Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej

	Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo postępuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze - określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo wykonuje manewry: omijania, wymijania, zawracania i wyprzedzania
	Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> - postępuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym 	<ul style="list-style-type: none"> - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - odczytuje gesty osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, kto może kierować ruchem - stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
	To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru - wykonuje prace zgodnie z założeniami 	<ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę samodzielnie - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy i samodzielny

	Bezpieczeństwo rowerzysty	- wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów	- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	- wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania	- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
	I Ty to potrafisz – Komunikacyjne Koło	- właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - dba o porządek w miejscu pracy	- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru - wykonuje pracę według przyjętych założeń	- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	- samodzielnie wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy	- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
	To umiem! – Podsumowanie rozdziału II	- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie	- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru	- omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie	- stosuje środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą.

Stożenie **celujący** otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań programowych, również:

- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych zajmując wysokie lokaty,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

