

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych w klasie V

Dział podręcznika	Temat lekcji	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
III. Materiały i ich zastosowanie	Lekcja organizacyjna. Regulamin pracowni na lekcjach techniki	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje regulamin pracowni - zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki - zna zakres materiału z techniki - zna przedmiotowe zasady oceniania - umie postępować w razie wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje regulamin pracowni - zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki - zna zakres materiału z techniki - zna przedmiotowe zasady oceniania - umie postępować w razie wypadku 	- zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać	- zna zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących na lekcjach techniki	- stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących na lekcjach techniki
	Od włókna do ubrania	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży - określa pochodzenie włókien - wymienia nazwy przyborów krawieckich - próbuje wykonać 2 lub 3 próbki ściegów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia materiały włókiennicze - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych - omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji - projektuje ubiory na różne okazje - rozróżnia ściegi krawieckie - wykonuje próbki poszczególnych ściegów 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych - przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich - wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych - określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich 	- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością

	To takie proste! Pokrowiec na telefon	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - szacuje czas kolejnych działań operacyjnych (operacji technologicznych) - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę samodzielnie - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób twórczy i całkowicie samodzielny
	Wszystko o papierze	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton - podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru - wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia proces produkcji papieru - rozróżnia wytwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kto i kiedy wynalazł papier - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> - określa właściwości różnych wytworów papierniczych 	<ul style="list-style-type: none"> - określa zastosowanie różnych wytworów papierniczych
	I Ty potrafisz – Pudełko na prezent	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób samodzielny i twórczy

	Cenny surowiec - drewno	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne - nazywa rodzaje drzew - podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, jak się otrzymuje drewno - opisuje proces przetwarzania drewna 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych - omawia budowę pnia drzewa - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych - nazywa rodzaje tarcicy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych - wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi oszacować wiek drzewa
	Świat tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych - podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje tworzyw - charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne - podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> - określa właściwości tworzyw - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
	To takie proste! – Kolorowa postać	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę samodzielnie - formułuje ocenę gotowej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę w sposób samodzielny i twórczy
	Wokół metali	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne - podaje nazwy narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale - określa rodzaje metali - bada właściwości metali - wymienia zastosowanie różnych metali 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie przeprowadzić niektóre badania na temat właściwości metali

	Jak dbać o Ziemię?	- posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja - prawidłowo segreguje odpady	- omawia sposoby zagospodarowania odpadów - wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu	- określa rolę segregacji odpadów - tłumaczy termin: elektrośmieci	- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego	- zachęca wszystkich do ochrony środowiska naturalnego podając liczne przykłady
	I Ty potrafisz – Recyklingowy struś	- właściwie organizuje miejsce pracy - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)	- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych - wykonuje pracę według przyjętych założeń - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	- wykonuje pracę samodzielnie	- wykonuje pracę w sposób samodzielny i twórczy
	To umiem! – Podsumowanie rozdziału III	- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali	- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych - określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania	- wykazuje znajomość niektórych zagadnień dotyczących wytwarzania i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali	- wykazuje znajomość zagadnień dotyczących właściwości materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali	- wykazuje znajomość zagadnień dotyczących właściwości, wytwarzania i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali
Dodatek. Rysunek techniczny	Jak powstaje rysunek techniczny?	- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny - rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe	- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi	- określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych - starannie wykreśla proste rysunki	- tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego	- bardzo starannie wykreśla rysunki techniczne złożone

	Pismo techniczne	- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry	- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym	- omawia znaczenie stosowania pisma technicznego	- bardzo starannie pisze teksty pismem technicznym
	Elementy rysunku technicznego	- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe - posługuje się terminem: normalizacja - określa format zeszytu przedmiotowego	- sporządza rysunek w podanej podziałce - wykonuje tabliczkę rysunkową - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4	- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku - dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku	- omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym	- bardzo starannie i poprawnie wykonuje rysunki techniczne złożone
	Szkice techniczne	- uzupełnia i wykonuje proste szkice techniczne z pomocą nauczyciela	- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne z pomocą nauczyciela - wyznacza osie symetrii narysowanych figur - poprawnie wykonuje szkic techniczny	- omawia kolejne etapy szkicowania - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań	- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań	- wykonuje samodzielnie szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań programowych, również:

- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zajmuje czołowe miejsca,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym.

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.